

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 города Пензы «Детство»
(МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»
(протокол от 27 февраля 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 105 г. Пензы
«Детство»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 39b8e67f6813446b9bf5546bdebdb10c
Владелец: Бибарсова Гульнара Растямовна
Должность: Заведующий
Действителен: с 14.03.2024 по 07.06.2025
Дата подписи: 15.04.2025 13:12:58

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 105 города Пензы «Детство»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»)
Руководитель	Бибарсова Гульнара Растямовна
Адрес организации	440009 г. Пенза ул. Тухачевского, 92
Телефон, факс	8(8412)660929; 8(8412)587247
Адрес электронной почты	ds105@list.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 30.11.2015 г. №11730, серия 58ЛО1 № 0000543

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 807 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 650 кв.м.

С 01.04.2011 года МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» имеет два филиала.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 города Пензы «Детство»
(МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»
(протокол от 27 февраля 2025 года № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 105 г. Пензы
«Детство»
Г.Р. Бибарсова
«15» апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 105 города Пензы «Детство»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»)
Руководитель	Бибарсова Гульнара Растямовна
Адрес организации	440009 г. Пенза ул. Тухачевского, 92
Телефон, факс	8(8412)660929; 8(8412)587247
Адрес электронной почты	ds105@list.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 30.11.2015 г. №11730, серия 58ЛО1 № 0000543

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 807 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 650 кв.м.

С 01.04.2011 года МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» имеет два филиала.

Общие сведения о филиале №1 «Тополек»

Наименование	Филиал № 1 «Тополёк» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 города Пензы «Детство»
Учредитель	Управление образования города Пензы
Режим работы	12 часов, 7.00 - 19.00
Юридический адрес	440009, Российская Федерация, г. Пенза, ул. Тухачевского, 92
Фактический адрес	440007, Российская Федерация, г. Пенза, ул. Фестивальная, 1
Телефон:	62-03-23
Адрес электронной почты	Ds63.105@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds63.edu-penza.ru

Детский сад располагается в типовом 2-х этажном здании на 6 групп. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1052,6 кв. м.

Общие сведения о филиале № 2 «Яблонька»

Наименование	Филиал № 2 «Яблонька» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 города Пензы «Детство»
Учредитель	Управление образования города Пензы
Режим работы	12 часов, 7.00 - 19.00
Юридический адрес	440009, Российская Федерация, г. Пенза, ул. Тухачевского, 92
Фактический адрес	440007, Российская Федерация, г. Пенза, ул. Тарханова, 3
Телефон:	56-12-06
Адрес электронной почты	filial2mbdou105@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds64.edu-penza.ru

Детский сад располагается в типовом 2-х этажном здании на 4 группы. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 767,0 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Вариативная часть включает парциальные программы Е.Ф. Купецковой по краеведению и семействоведению, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 105, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 105 от 21.02.2024 № 14/2, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	3	67
	Вторая младшая	2	50
	Средняя	2	45
	Старшая	3	73
	Подготовительная	1	22
Компенсирующей	Старшая логопедическая	1	10
	Подготовительная логопедическая	2	27
Итого		15	329

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей – 319

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	296	93
Неполная с матерью	21	6,4

Неполная с отцом	2	0,6
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	39
Два ребенка	145	45
Три ребенка и более	51	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. В детском саду с сентября 2024 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, составила 329 человек.

Источник финансирования: средства внебюджетные и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Мастерская волшебников	Кружок	4-7 лет	77	75	-	+
1.2	Маленькие звездочки	Кружок	5-7 лет	7	8	-	+
1.3	Шире круг	Кружок	4-7 лет	40	33	-	+
1.4	В гостях у сказки	Кружок	4-5 лет	25	14	-	+
1.5	Оригами	Кружок	4-5лет	16	10	+	-
1.6	Юный художник	Кружок	5-7 лет	-	7	+	-

1.7	Волшебный пластилин	Кружок	1,5-2 года		15	+	-
1.8	Веселые ладошки	Кружок	1,5-2 года		15	+	-
1.9	Мир сенсорики	Кружок	3-4 года		15	+	-
1.10	Непоседы	Кружок	5-7 лет	-	10	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Планета фитнес	Кружок	5-7 лет	55	63	-	+
2.2	Грация	Кружок	4-7 лет	12	14	+	-
3.	Социально-гуманитарная						
3.1	Говорящие пальчики	Кружок	2-4 лет	49	47	-	+
3.2	По дороге к азбуке	Кружок	6-7 лет	37	38	-	+
3.3	Речецветик	Индивидуальные занятия	3-4 лет	27	50	-	+
3.4	Азбука здоровья	Клуб	5-7 лет	10	10	+	-
3.5	Познавательная математика	Кружок	6-7 лет	-	9	+	-
3.6	Учимся красиво говорить	Кружок	6-7 лет	-	9	+	-
3.7	Лего-конструирование	кружок	5-7 лет	-	15	+	-
3.8	Юный конструктор	Кружок	5-7 лет	-	10	+	-

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 93 процента. Это на 3 процентов больше, чем в 2023 году. В 2024 году по запросам родителей в сентябре месяце были введены новые кружки для детей 5-7 лет социально – гуманитарной направленности «Познавательная математика», «Учимся говорить красиво» с целью подготовки детей к школе, с целью развития творческих способностей детей открыты кружки на бюджетной основе «Юный художник», «Волшебный пластилин», «Веселые ладошки», «Непоседы», с целью развития конструктивных способностей дошкольников открыты кружки «Лего- конструирование», «Юный конструктор», «Мир сенсорики». В 2025 года детский сад планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности «Лаборатория конструирования». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы на 90 %. В детском саду есть вакантные места для детей дошкольного возраста в головном корпусе и в филиале №1. В 2023/24 учебном году в детском саду

организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №105 г. Пензы «Детство».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников ДОО, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - развития образовательной организации; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям (по физическому и музыкальному развитию). Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	64	18	274	79	10	3	348	97
Качество освоения образовательных областей	50	14	282	81	16	5	348	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

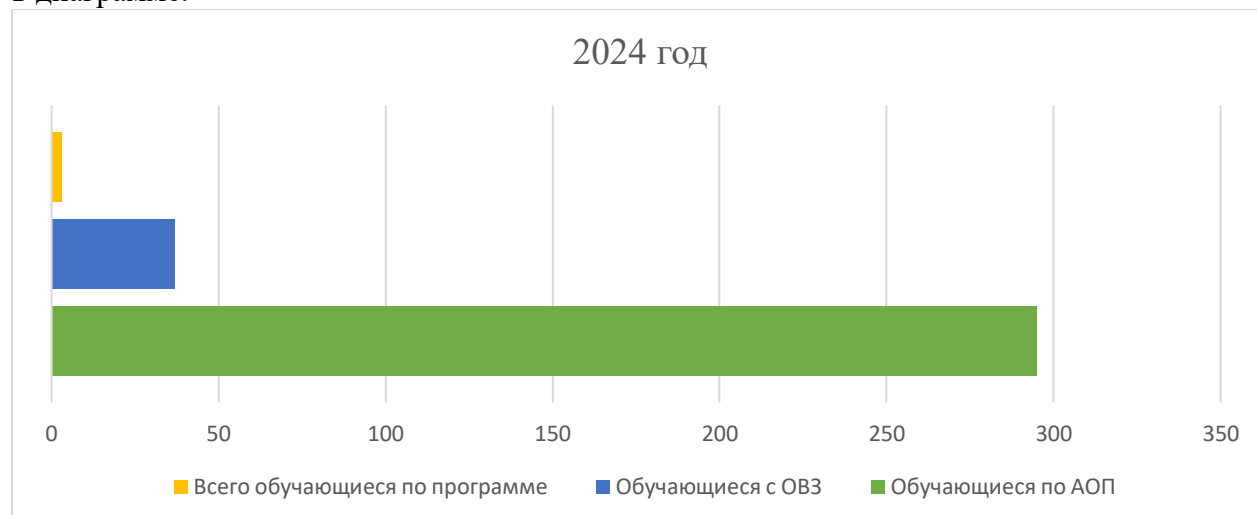
Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали: 37 детей с ТНР, 1 – ЗПР, 2 человека с РАС. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Всероссийский	22.01.2024 – 22.02.2024	Винокуров Павел, Учуваткин Илья,	Грамоты лауреатов 1 степени
Конкурс чтецов «Родной язык – мои крылья»	ДОУ	21.02.2024	Воспитанники всех возрастных групп	Грамоты
Конкурс рисунков «С «СУПЕР – МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД»	Всероссийский	26.02.2024 – 26.03.2024	Лисова Кира, Ломакин Денис	Грамоты лауреатов 1 степени
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	Март, 2024 г.	Семья Харитоновых, Чугуновых, Семья Долгушевых	Диплом участника Грамота 3 место в инд.зачете, благодарность

			Семья Андроновых (Андронов Иван)	Диплом участника
Конкурс смотр- песен «Песни, которые победили»	ДОУ	08.05.2024	Воспитанники всех возрастных групп	Грамоты
Экологический проект «День молока»	Городской	Июнь 2024	Теплова Дарья, Лисова Кира, Плетнева Юлия, Данилков Егор, Ционова Милана, Тюляпина Дарина, Чернышова Александра, Теплова Анна.	Благодарность участников
			Семья Зиминых (Зимица Виктория)	Благодарность
Конкурс плакатов по ПДД «Безопасная дорогая»	Областной	Июнь 2024	Чернышова Александра, Малиев Амир	Участник
Онлайн – выставка плакатов «Моё здоровье»	Областной	Июнь 2024	Черкунова Анна	Участник
			Аторина Диана	Фото отобраны и размещены в электронном формате на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО в разделе Мероприятия
Соревнования «Семейная спартакиада»	ДОУ	Июль 2024	Ломакин Денис, Кривозубова Полина, Лисова Кира, Винокуров Павел	Грамоты участников
Конкурс чтецов «Осенняя пора»	ДОУ	09.10.2024	Воспитанники всех возрастных групп	Грамоты
Конкурс худож. творчества «Пожарная безопасность»	Городской	20.09.2024 – 31.10.2024	Чернышова Александра	Участник
Конкурс «Парад осенних шляп»	ДОУ	11.10.2024	Сарайкины Алёна и Максим, Костин Иван, Плетнева Юлия, Крестьянинова Агата, Малиев Амир, Зорина София, Мельникова Майя, Крутилин Александр, Черкунова Анна,	Дипломы участников

			Ционова Милана, Тырина Валерия.	
Онлайн-выставка плакатов «Спортивный выходной»	Областной	Ноябрь 2024	Малиев Амир, Семенчев Семен, Овсянникова Ульяна, Черкунова Анна Кулагин Платон, Флыгина Алиса, Прокофьев Захар, Десятова Евгения.	Участники Фото отобраны и размещены в электронном формате на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО в разделе Мероприятия
«ГТО» Фестиваль ГТО	Областной	Апрель, ноябрь Май	Дети 6-7 лет 10 человек	Участие, Медальки участников.
Онлайн-выставка дидактических пособий по развитию музыкальных способностей детей	Областной	Ноябрь 2024	Баймакова И.Е., Киреева Л.И., Степанова Л.Н., Федюкова В.П., Воробьева Е.А.	Участники
Конкурс семейных проектов «Моя семья - моя крепость»	Муниципальный, МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» и его Филиалы № 1, №2	Ноябрь, 2024 г.	Семья Хайровых, Куляскиных, Лапшиных, Прокофьевых, Флыгиных, Чернышовых	Дипломы участников по номинациям
Фестиваль-конкурс «Лучше всех»	ДОУ	02.12.2024	Сарайкина Алёна, Федорова Вероника, Костин Иван, Крестьянинова Агата, Шишуркина Вероника, Семенчев Семен, Власов Павел, Ционова Милана, Овсянникова Ульяна, Данилин Захар, Теплова Дарья, Винокуров Павел, Сигалева Василиса, Сафинская Ева.	

Городской конкурс «Парад детских колясок»	Муниципальный	Май, 2024	Семья Куляскиных (Куляскина Дарья)	Диплом
Фестиваль «Когда мы вместе»	Муниципальный	Апрель, 2024	Киселёва Маша Кулаков Сергей, номинация «Художественное слово»; Номинация «Рисунок» Горбунцов Владимир	Диплом победителя в номинации рисунок, 1 место Участие
Фестиваль по робототехнике и Лего-конструированию «Техническая сказка»	Муниципальный	Апрель, 2024	Шутов А., Чугунов А.	Диплом лауреатов
Парад детских колясок	Городской	Май 2024	Семья	Дипломы участников
Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» в номинации «СИМ» в возрастной группе 6-10 лет	Муниципальный, ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»	Июнь, 2024	Горбунцов Владимир	Диплом, 3 место
Областная выставка рисунков «Я Родину свою люблю»	Областной	Июнь, 2024	Елкин Егор Аторина Диана Горбунцов Владимир Ефремов Матвей Исакова Алиса Красовский Степан Флыгин Роман Хайров Амин Трусова Юлия	Фото отобраны и размещены в электронном формате на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО в разделе Мероприятия
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Всероссийский	Ноябрь, 2024	Щетинкина Виктория	Диплом победителя (1 место)

Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Всероссийский	Ноябрь, 2024	Флыгина Алиса	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «День матери»	Всероссийский	Ноябрь, 2024	Куприянова Екатерина	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Всероссийский	Ноябрь, 2024	Мураев Григорий	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	Всероссийский	Декабрь, 2024	Мураев Григорий	Диплом победителя (1 место)

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизацию 3 блюда);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 135 человек (41 %), со второй группой здоровья - 184 (56 %), с третьей - 7 (2%), с четвертой - 3 (1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри» – согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в МБДОУ. Еще согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс проектов среди воспитанников МБДОУ «Моя семья»

В течение года был реализован смотр – конкурс «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой смотр помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги - 9/1,

воспитанники/ все сотрудники - 4,7/1.

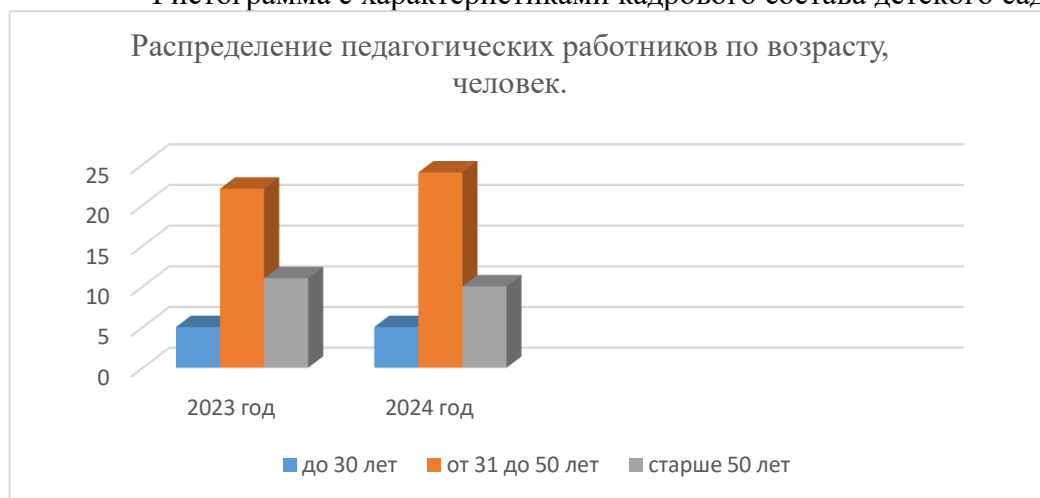
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель, 1 - учитель - логопед;

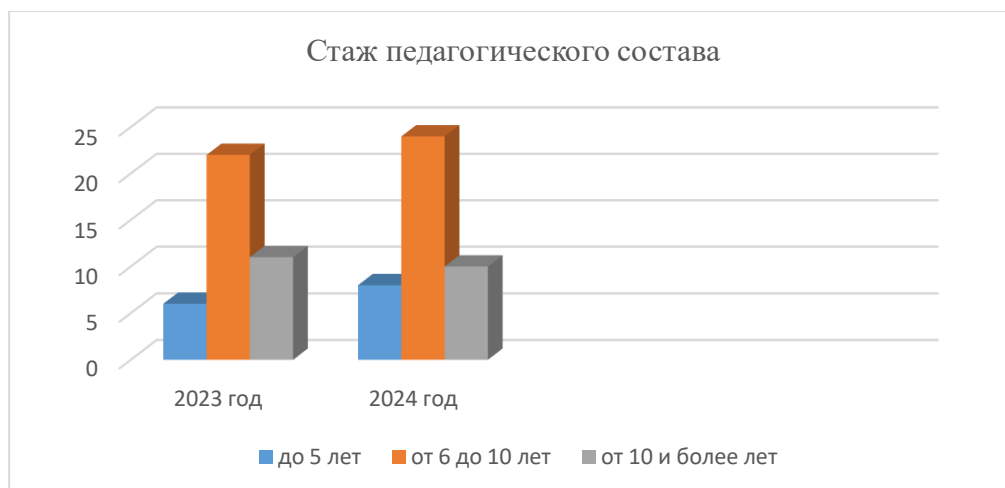
первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов.

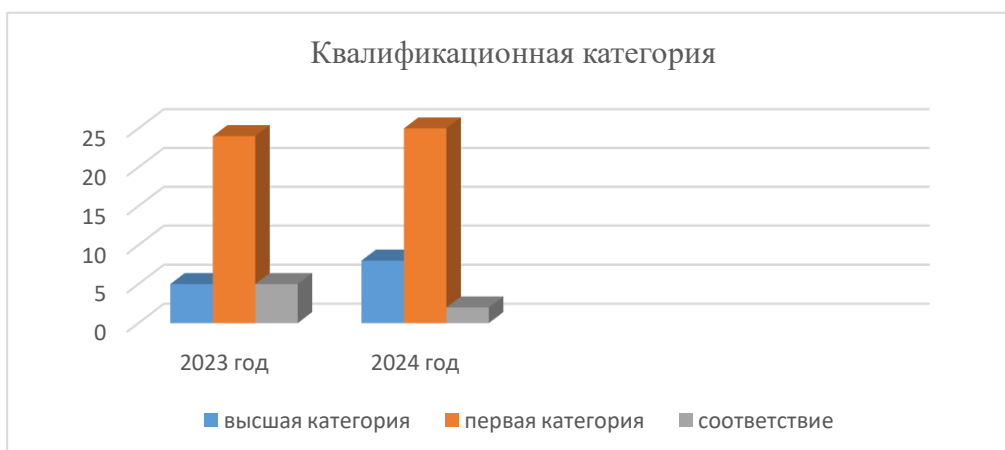
Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада:



	Возраст	2023 год	2024 год
	До 30 лет	5	5
	От 31 до 50 лет	22	24
	От 51 и старше	11	10



	Стаж	2023 год	2024 год
	До 5 лет	6	8
	От 6 до 10 лет	22	24
	От 11 и старше	11	10



	Категория	2023 год	2024 год
	высшая	5	8
	первая	24	25
	Соответствие занимаемой должности	5	2

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар- практикум «Работаем по ФОП ДО»;
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещения занятий.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в ГАОУДПО «ИРР ПО»:

1. Учитель-логопед Семанова К.В. по теме «Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 06.02.2024 по 19.02.2024.
2. Воспитатели Моторина С.В. и Салтыкова Л.Н. по теме «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (72 часа) с 10.06.2024 по 22.06.2024.
3. Воспитатель Киреева Л.И. по теме «Современный детский сад и качество его работы» (72 часа) с 02.09.2024 по 14.09.2024.
4. Учитель-логопед Белоусова Е.Д. по теме «Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 02.12.2024 по 14.12.2024.

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ПО «ЦОПП»:

1. Воспитатель Завьялова С.П. по теме «Интерактивные технологии и робототехника в ДОО» (72 часа) с 01.11.2024 по 22.11.2024.
2. Заместитель заведующего Ганиятова Л.Н. по теме «Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС» (16 часов) с 14.11.2024 по 18.11.2024.

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»:

1. Музыкальный руководитель Володина Е.А. по теме «Методика преподавания учебных дисциплин. Современные требования к методике преподавания музыкального фольклора» (72 часа) с 18.11.2024 по 27.11.2024.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- В областном форуме «Взаимодействие с родителями воспитанников по федеральной образовательной программе дошкольного образования» (Матвеева О.Н.)
- В областном семинаре «Управление ДОО в условия ФГОС ДО» (Ганиятова Л.Н.).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Всероссийский	05.02.2024-09.02.2024	Матвеева О.Н.	Диплом

Стажировочная площадка «Взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников в рамках реализации образовательной программы ДОО»	Городской	21.02.2024	Матвеева О.Н., Салтыкова Л.Н.	Выступающие
Всероссийский творческий конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru) Номинация: "Методические разработки учителей-логопедов"	Всероссийский	14.03.2024	Белоусова Е.Д.	Диплом лауреата
Практикум «управление конфликтами в образовательной организации»	Всероссийский	15.04.2024 – 18.04.2024	Ганиятова Л.Н., Белоусова Е.Д., Семанова К.В., Баймакова И.Е.	Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru) Номинация: "Методические разработки учителей-логопедов" Работа: "Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации [С] для детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровень. Лексическая тема "Космос"	Всероссийский	25.04.2024	Белоусова Е.Д.	Диплом лауреата
Стажировочная площадка «Взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников в рамках реализации образовательной программы ДОО»	Городской	17.10.2023 – 30.04.2024	Валяева И.Г., Матвеева О.Н., Салтыкова Л.Н., Тимофеева Е.В.	Сертификат
Участие в Фестивале	Муниципальный	Февраль,		

Всероссийского физкультурноспортивного комплекса ГТО среди жителей города Пензы		Март, 2024	Хрипунова О.Ю, Воробьева Е.А., Рыбина Н.Н. Моторина С.В. Яраева Н.Р. Жаббарова Ю.Р. Васина Н.В.	Золотой значок
Педагогический салон «День защиты детей»	Областной	Июнь, 2024	Яраева Н.Р. Белоусова Е.Д.	Участники
Межкорпоративные соревнования по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий»	Всероссийский	26.09.2024 – 10.10.2024	Все сотрудники филиала 1 «Тополёк»	Сертификат
Онлайн-семинар «Организация и управление воспитательной работой в ДОУ»	Всероссийский	23.10.2024	Ганиятова Л.Н.	Сертификат
Конкурс метод.разработок «Новые идеи»	Всероссийский	23.09.2024 – 16.10.2024	Белоусова Е.Д.	Диплом 1 степени
Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Федеральный	Ноябрь 2024	Сотрудники Филиала №1 «Тополёк»	Сертификат
Родительский форум «Растим дошкольника: ориентиры детства»	Городской	09.11.2024	Родители: Мустафаева С.О., Лесюк Н.Е., Чернышова Л.Ю., Алексеева Е.Н.	Сертификаты
Публикация в научно-практическом журнале «Образование: традиции и инновации»	Всероссийский	29.10.2024	Яраева Н.Р., Белоусова Е.Д., Киреева Л.И.	Публикация в журнале
Онлайн-семинар «Организация и управление	Всероссийский	23.10.2024	Ганиятова Л.Н.	Сертификат

воспитательной работой в ДОУ»				
Онлайн-вебинар «Карты наблюдения для оценки уровня психологической готовности к школе. Составление индивидуального образовательного маршрута»	Всероссийский	24.10.2024	Ганиятова Л.Н.	Сертификат
Онлайн-семинар «Цифровая трансформация в работе педагогов ДОО»	Всероссийский	15.11.2024	Ганиятова Л.Н., Завьялова С.П., Киреева Л.И.	Сертификат
Курс «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Ганиятова Л.Н.	Сертификат
Онлайн-семинар «Детский сад и семья: единство целей и действий в пространстве развития ребенка»	Всероссийский	19.11.2024	Ганиятова Л.Н.	Сертификат
Марафон «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»	Всероссийский	25.11.2024 – 29.11.2024	Ганиятова Л.Н., Завьялова С.П., Баймакова И.Е., Жаббарова Ю.Р., Матвеева О.Н., Моторина С.В., Салтыкова Л.Н., Валеева И.Г., Тимофеева Е.В., Яраева Н.Р.	Диплом участника

Стажировочная площадка «Использование ИКТ и интернет-ресурсов в образовательном процессе ДОУ как условие внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО»	Городской	22.10.2024 22.11.2024 20.12.2024	Белоусова Е.Д. Матвеева О.Н., Моторина С.В. Матвеева О.Н., Моторина С.В.	Благодарственные письма, сертификаты
Онлайн-вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников. Сотрудничество ДО и родителей»	Всероссийский	19.12.2024	Ганиятова Л.Н.	Сертификат
«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Всероссийский	05.02.2024- 09.02.2024	Матвеева О.Н.	Диплом
Стажплощадка для педагогов города «Использование ИКТ и интернет-ресурсов в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО»	Городской	Октябрь 2024- апрель 2025	Педагоги ДОУ	Благодарственные письма
Фестиваль по робототехнике и Лего - конструированию «Профессии моей мамы»	Городской	Апрель 2024 г.	Хрипунова О.Ю.	Диплом
Областная фотовыставка ДОО по изготовлению дид. пособий по развитию муз. способностей детей.	Областной	Ноябрь, 2024	Муз.рук. Сафронова Т.К., Воспитатели: Рыбина Н.Н., Степанова Л.Н., Федюкова В.П.	Фото отобранные и размещены в электронном формате на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО в разделе Мероприятия

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Пусть всегда будет мама»	Всероссийский	24.01.2024-25.02.24	Муз.рук. Сафронова Т.К.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс знаний «Логопед. Высшая квалификация 2024»	Всероссийский	03.02.2024	Баклашкина И.М.	Сертификат участника конкурса
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Всероссийский	08.03.2024	Баклашкина И.М.	Диплом победителя (1 место)
Мастер-класс	Всероссийский	26.11.2024	Баклашкина И.М..	Сертификат
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Всероссийский	29.01.2024 17.05.2024 17.09.2024 20.03.2024 11.06.2024 11.09.2024 15.05.2024	Новикова И.В. Кадрова Ю.А.	Диплом (2 место) Диплом (2 место) Диплом (1 место) Диплом (1 место) Диплом (2 место)
Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» «Методическая работа»	Всероссийский	31.01.2024 25.04.2024 15.02.2024 19.02.2024 18.03.2024 23.04.2024 15.02.2024 27.08.2024	Кадрова Ю.А. Новикова И.В.	Диплом (1 место) Диплом (2 место) Диплом (1 место)

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице: педагога - психолога, тьютора в 2025 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы МБДОУ.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 105 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной

подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- демонстрационные материалы по видам живописи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование -ноутбук, принтер, проектор мультимедиа, микрофоны, колонки, видеокамеры.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	75

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	60
Детская литература	85
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкально - физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- изолятор – 3;
- кабинет бухгалтера -1;
- кабинет начальника хоз. отдела, завхоза – 3;
- логопедический кабинет -3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в групповых помещениях детского сада были оборудованы мини-музей разнообразной тематики.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в саду информационных стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаже) оформлена стена «Государственные символы».

В 2024 году детский сад провел:

в филиале №1:

1. Произведена замена напольного покрытия в логопедической группе и в раздевалке в ясельные группы.
2. Косметический ремонт подготовительной группы, второй младшей группы и спальни в старшей группе.

В филиале №2:

3. Произведён косметический ремонт четырех групповых комнат, спальных помещений, 2 посудомоечных, 2 приемных.

4. Произведена замена напольного покрытия в коридорах 3,4 групп.

Главный корпус:

5. Текущий ремонт групповой комнаты - покраска стен, замена линолеума.

6. Ремонт цоколя.

7. Замена окон в ясельной группе, в спальном помещении подготовительной логопедической группе.

Во всех зданиях:

8. Проведена опрессовка системы отопления, замер сопротивления изоляции, заправка огнетушителей, проверка и наладка технологического оборудования и вентиляции.

9. Отремонтировано и покрашено игровое оборудование на игровых площадках всех возрастных групп и спортивной площадке, ограждение.

10. Изготовлено нестандартное оборудование в физкультурные уголки групп, приобретены игрушки, демонстрационный и раздаточный материал.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На пищеблоках есть холодильные шкафы, производственные столы, электроплиты, стеллажи, моечные ванны и раковины для мытья рук и др.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.01.2025 г. по 18.01.2025 г. проводилось анкетирование родителей, (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности качеством образования и информированности о деятельности образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 301 родитель (законных представителей), что составило 88 % от общего числа родителей (законных представителей) МБДОУ.

Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации присмотра и ухода в ДОУ.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	329
в режиме полного дня (8–12 часов)		329
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	265
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		329 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	37
по коррекции недостатков физического, психического развития		37 (11,2%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		37 (11,2%)
присмотру и уходу		37 (11,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		14

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		8 (21 %)
первой категорией		25 (66 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21 %)
больше 30 лет		6 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (13%)
от 55 лет		6 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и первую квалификацию, а также регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.