

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 города Пензы «Детство»

Утверждено
Заведующий МБДОУ №105

г. Пензы «Детство»

_____ Г.Р. Бибарсова

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе
«Центр патриотического воспитания
«Уголок России»

Пенза, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе «Центр патриотического воспитания «Уголок России» разработано с целью создать в группах условия для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах детского сада (далее – конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ детский сад № 105 г. Пензы «Детство» и его филиалов №№1,2 (далее – ДОУ) в соответствии с годовым планом работы.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах ДОО условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание патриотических центров в группах;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
- выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится в феврале 2023г.

3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют патриотические центры.

3.4. Подведение итогов смотра-конкурса в феврале 2023г.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: заведующий ДОУ, на филиалах заместители заведующего;

члены жюри:

- заместитель заведующего;
- учитель –логопед;
- музыкальный руководитель;

6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Заместитель заведующего заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки патриотических центров в группах.

6.2. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют патриотические центры в группе.

6.3. Если в группах уже оформлены патриотические центры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

6.4. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления патриотического центра, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.5. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении патриотического центра.

6.6. В период подготовки к смотру-конкурсу заместитель заведующего проводит предварительные консультации для воспитателей по вопросам патриотического воспитания дошкольников и оформляет тематическую выставку в методическом кабинете.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление патриотического центра, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают патриотические центры с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка патриотических центров предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют с детьми образовательную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов патриотического центра.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания патриотического центра в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Результаты смотра доводятся до педагогов на педагогическом совете.

8.4. Победители смотра-конкурса награждаются грамотами, сувенирами.

8.5. По итогам проведения смотра-конкурса заместитель заведующего оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОУ.

**Оценочный листсмотра-конкурса
«Центр патриотического воспитания «Уголок России»**

Критерий оценки	Возрастная группа				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Оформление патриотического центра					
Эстетичность и оригинальность оформления					
Достаточное количество и уникальность экспонатов					
Информативность коллекции центра					
Соответствие возрастным особенностям детей					
Нравственный и педагогический потенциал экспонатов					
Участие родителей в оформлении центра					
Содержание патриотического центра					
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки», «День Победы» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы)					
Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины и народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах)					
Элементы государственной символики (флаг, герб)					
Символы муниципальных образований (флаг, герб города)					
Макеты памятных мест					
Выставка детских поделок					
Тематические дидактические игры					
Тематические настольно-печатные игры					
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр					
Произведения фольклора (сказки, былины, предания, пословицы, поговорки)					
Суммарное количество баллов					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №105 города Пензы «Детство»

Утверждено
Заведующий МБДОУ №105
г. Пензы «Детство»
_____ Г.Р. Бибарсова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса
«Лучший проект ДОУ
по патриотическому воспитанию дошкольников»

Пенза, 2022 г

Общие положения

1.1. Смотр-конкурс «Лучший проект ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников» (далее - Конкурс) направлен на повышение качества проектной деятельности и инициатив, реализуемых педагогами МБДОУ N105 г. Пензы «Детство» и его филиалов в рамках решения годовой задачи по патриотическому воспитанию детей.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, критерии оценки, порядок проведения и подведения итогов Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса: Совершенствование патриотического воспитания детей в ДООУ как части единого процесса подготовки юного поколения и формирования у них важнейших общечеловеческих, моральных, деловых и других качеств, умения реализовать их в различных видах деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Совершенствование системы патриотического воспитания в ДООУ.

2.2.2. Организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей.

2.2.3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

2.2.4. Формирование основ патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста.

2.2.5. Создание системы взаимодействия с семьёй в области патриотического воспитания.

3. Участники: педагогические работники всех категорий: воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре.

4. Организация проведения конкурса, критерии оценки

4.1. Подготовка, организация и подведение итогов конкурса проводится жюри в составе:

заведующего ДООУ,

заместителя заведующего,

Специалистов ДООУ.

4.2 Оргкомитет проводит консультирование по вопросам организации конкурса, оценки качества представленных работ, определения победителей.

4.2. Критерии оценки:

4.2.1. Актуальность, практическая значимость проекта (материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению).

4.2.2. Соответствие конкурсных материалов требованиям Конкурса.

4.2.3. Полнота содержания, целесообразность представленной деятельности по реализации проекта (педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм образовательно-воспитательной деятельности возрастным особенностям, программным требованиям)

4.2.4. Использование методов и приёмов, повышающих степень активности, самостоятельности и инициативности детей в образовательном процессе.

4.2.5 Комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта.

4.2.6. План реализации проекта.

4.2.7. Нестандартность, оригинальность проекта.

4.2.8. Методическая и практическая ценность

4.2.9. Взаимодействие с семьёй.

4.2.10. Эстетика оформления конкурсной работы.

Конкурсные работы оцениваются по 3-балльной системе:

- 2 балла - оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 1 балла - оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 0 балл - оцениваемый критерий на уровне низком уровне.

4. Сроки и порядок проведения конкурса - март 2023 г.

4.2. Порядок приема работ: работы предоставляются в печатном виде в методический кабинет.

Общие требования к оформлению методической разработки:

* На титульном листе методической разработки должны быть размещены следующие реквизиты: полное наименование образовательного учреждения, тема конкурса, номинация, фамилия, имя, отчество автора, квалификация.

* Сценарий методической разработки обязательно содержит цель, задачи (учитывая интеграцию образовательных областей), предметно-развивающую среду, предварительную работу, непосредственно сценарий, используемую литературу

* Приложения с презентациями, образцы демонстрационного и раздаточного материала, схемы, таблицы и т.п. представляются в электронном виде.

6.5. Технические требования к методической разработке.

Предоставляемые на конкурс работы оформляются в формате редактора Word, формат А-4, поля (верхнее, нижнее) – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, шрифт TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см.

В текстах не допускаются сокращения названий и наименований, все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

5.2. По итогам конкурсного отбора жюри определяет победителя Конкурса.

Оглашение итогов, результатов Конкурса и награждение в номинации:

«Лучший проект ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников» будут проводиться на педагогическом совете. Итоговая оценка каждого участника формируется путем суммирования оценок всех членов жюри по всем критериям.

5.3. Лучшие методические разработки публикуются на сайте детского сада.

5.4. Жюри оставляет за собой право присуждать другие номинации по итогам конкурса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №105 города Пензы «Детство»

Утверждено
Заведующий МБДОУ №105
г. Пензы «Детство»
_____ Г.Р. Бибарсова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса
«Лучший сценарий НОД или развлечения
по подготовке дошкольников к обучению грамоте»

Пенза, 2022 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший конспект ОД по подготовке дошкольников к обучению грамоте» (далее Конкурс) на базе МБДОУ детский сад № 105 г. Пензы «Детство» и его филиалов №№1,2 (далее – ДОУ) в соответствии с годовым планом работы.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- распространение педагогического опыта среди воспитателей ДОУ;
- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов ОУ;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение.

2.2. Конкурс решает задачи:

- повышать методическую компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- выявлять и презентовать лучшие образовательные практики.

3. Участники конкурса

Участниками конкурса являются воспитатели, музыкальный руководитель, учителя - логопеды ДОУ. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в ноябре 2022г.

4.2. Конкурсные материалы для участия в конкурсе принимаются на бумажном (шрифт 14, интервал полуторный) и электронном носителе.

5. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

5.1. Жюри действует в соответствии с настоящим Положением.

Решения жюри оформляются протоколом.

Протокол подписывается председателем жюри.

5.2. Члены жюри оценивают работы с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

5.3. Для оценки работ члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

Максимальное количество баллов – 48.

5.4. Жюри:

- определяет победителей и призеров в номинациях;
- организует церемонию награждения победителей конкурса;
- принимает решения по спорным вопросам реализации Положения о конкурсе.

5.5. Победители Конкурса награждаются дипломами.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конспект может быть оформлен как в текстовом, так и в табличном варианте.

6.2. Структура конспекта занятия должна включать:

- титульный лист (название образовательной деятельности (ОД),
- возрастная адресованность, Ф.И.О. педагога, должность, категория;
- текст конкурсной работы – технологическая карта ОД, конспект ОД;
- образовательные задачи по основной и интегрируемым образовательным областям;
- приложения с материалами, использованными в ходе ОД (при необходимости):
- перечень видов деятельности и соответствующих им форм работы;
- планируемый результат;
- полный перечень оборудования и используемых материалов;
- перечень методической и художественной литературы;
- подробное описание хода занятия с использованием форм прямой речи педагога, пояснений от 3 лица по руководству деятельностью (без указания предполагаемых ответов детей);
- приложения (описание игр, упражнений, тексты стихов, рисунки схем, дидактических карточек и т.д.);

6.3. При составлении конспекта ОД педагог должен учесть:

- определение содержания и структуры ОД;
- соответствие поставленным целям и задачам;
- возраст и индивидуальные особенности детей;
- применение инновационных, нетрадиционных методов и приёмов;
- взаимосвязь частей ОД, их логическую последовательность.

6.4. Материалы к ОД: презентации, музыкальные вставки, фотографии и иллюстрации, входящие в структуру занятия, оцениваются дополнительно.

6.5. Рекомендуемая структура написания конспекта должна быть следующей: (цель, программные задачи, предварительная работа, материал к ОД, ожидаемый результат, ход ОД).

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Общими критериями оценки конкурсных работ в номинациях являются критерии, позволяющие оценить умение педагога проектировать образовательную деятельность с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

7.2. Требования к содержанию представленного материала учитывают: Владение схемой написания ОД;

Актуальность, возрастная адекватность (учет возрастных, образовательных потребностей, интересов детей дошкольного возраста);
Ориентировка на достижение цели и задач;
Владение современными требованиями к образованию в соответствии с ФГОС ДО,
Умение отбирать специфические для детей формы работы, виды деятельности, содержание образования;
Владение педагогом современными методами и приёмами;
Творчество педагога;
Использование интеграции и комплексно-тематического планирования;
Использование системно – деятельностного подхода в обучении;
Использование эффективных способов мотивации;
Четкое описание педагогических методов и приемов;
Создание условий для активной деятельности детей;
Организация взаимодействия и сотрудничества детей, педагога с детьми;
Умение детей самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры;
учет и поддержка инициативы, самостоятельности детей;
Использование современных информационных технологий (презентаций, анимации, сайтов и др.) вовремя ОД, использование современных, в том числе авторских, приёмов работы;
Интеграция образовательных областей;
Культура оформления конспекта, грамотность.

8. Подведение итогов конкурса

- 8.1. Победителем конкурса становятся конкурсные работы, набравшие наибольшее число баллов по результатам конкурсного отбора. Авторы победивших конкурсных работ награждаются дипломами.
- 8.2. Авторы конкурсных работ, занявших в рейтинге вторую и третью позицию, награждаются за 2 и 3 место.
- 8.3. Жюри может проводить награждение в дополнительных номинациях, введенных в ходе конкурса.
- 8.4. Оглашение результатов, презентация лучших конкурсных работ, награждение победителей проводится на заседании педсовета ДООУ.
- 8.5. Итоги конкурса и конкурсные конспекты образовательной деятельности публикуются на сайте ДООУ.

Оценочный лист конкурса «Лучший конспект ОД по подготовке дошкольников к обучению грамоте».

№	Критерий оценки	Возрастная группа				
1.	Владение схемой написания ОД;					
2.	Актуальность, возрастная адекватность (учет возрастных, образовательных потребностей, интересов детей дошкольного возраста;					
3.	Ориентировка на достижение цели и задач;					
4.	Владение современными требованиями к образованию в соответствии с ФГОС ДО					
5.	Умение отбирать специфические для детей формы работы, виды деятельности, содержание образования;					
6.	Владение педагогом современными методами и приёмами					
7.	Творчество педагога					
8.	Использование интеграции и комплексно-тематического планирования					
9.	Использование системно – деятельностного подхода в обучении					
10.	Использование эффективных способов мотивации;					
11.	Четкое описание педагогических методов и приемов					
12.	Создание условий для активной деятельности детей					
13.	Организация взаимодействия и сотрудничества детей, педагога с детьми					
14.	Умение детей самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры; учет и поддержка инициативы, самостоятельности детей;					
15.	Использование современных информационных технологий (презентаций, анимации, сайтов и др.) вовремя ОД использование современных, в					

	том числе авторских, приёмов работы;					
16.	Культура оформления конспекта, грамотность.					
Суммарное количество баллов						