

# ФГОС: ЧТО НОВОГО?

ФГОС

ориентирован на

**ЛИЧНОСТЬ**

**ГОСУДАРСТВО**

**ОБЩЕСТВО**

**«Воспитание  
гражданина – один из  
главных результатов  
любой системы  
образования»**

**А. Кондаков**



# Стандарт II поколения – это институт для реализации конституции РФ

## ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:

создание социально - педагогической среды для формирования человеческого потенциала России



# Структура ФГОС

```
graph TD; A([Структура ФГОС]) --> B[Требования к результатам освоения Основной Образовательной Программы (далее ООП)]; A --> C[Требования к структуре ООП]; A --> D[Требования к условиям реализации ООП];
```

Требования к  
результатам освоения  
Основной  
Образовательной  
Программы  
(далее ООП)

Требования  
к структуре ООП

Требования  
к условиям  
реализации  
ООП

**Требования  
к результатам  
освоения ООП**

**личностные**

**метапредметные**

**предметные**

Готовность  
и способность  
обучающихся к  
саморазвитию  
и самоопределению

Метапредметные  
понятия и УУД

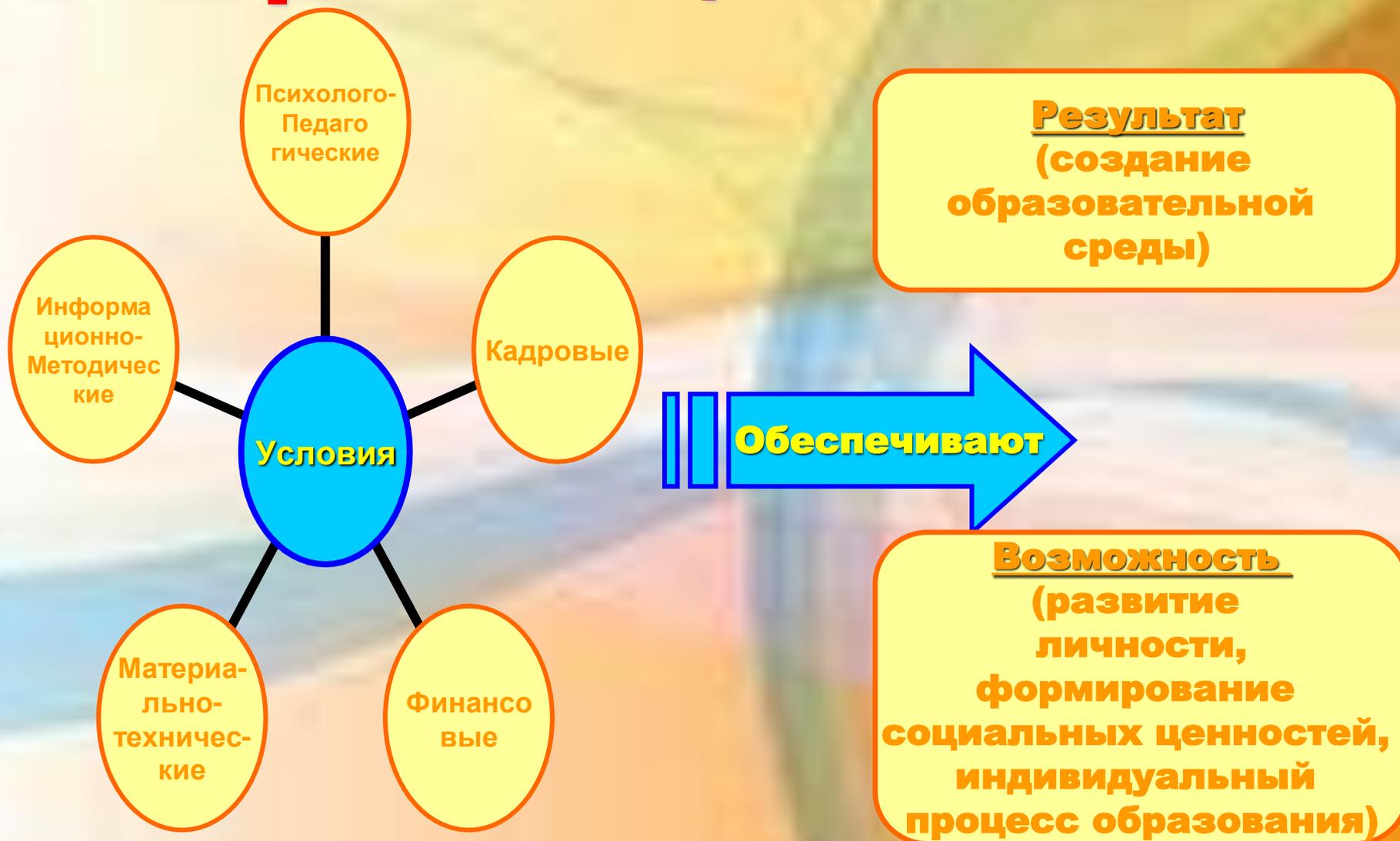
Умения,  
специфические  
для данной  
предметной  
области

# Требования к структуре ООП

ООП НОО должна содержать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- Базисный учебный план начального общего образования;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Требования к условиям реализации ООП



# Отличительные особенности ФГОС

(по результатам деятельности рабочей группы)

1. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, предполагающий разнообразие индивидуальных образовательных траекторий

**Индивидуализация каждого ребенка, независимо от его психо-соматических способностей**

*Дети имеют право на бесплатное образование*



# **В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- **воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики ;**
- **формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;**
- **активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;**
- **построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.**



# **Отличительные особенности ФГОС**

**2. Основная цель – развитие  
личности на основе**

**УУД, освоение и познание мира**

**3. Инновационный характер в  
структуре стандартов – это  
требование к условиям  
осуществления образования**

# Отличительные особенности ФГОС

## 4. Изменения в учебных планах:

### - Изменения в образовательных областях

Образовательные области	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	▪Игровая ▪Элементарная трудовая
Познавательное развитие	•Познавательно-исследовательская •Конструирование •Изобразительная
Речевое развитие	•Коммуникативная
Художественно-эстетическое развитие	•Восприятие художественной литературы и фольклора •Музыкальная
Физическое развитие	•Двигательная

# Отличительные особенности ФГОС

- появление части, формируемой участниками образовательного процесса (**обязательная внеурочная деятельность**)
- разработка индивидуальных учебных планов

# Отличительные особенности ФГОС

## 5. Изменение в требованиях к результатам

Стандарт 2004г.

знать

уметь

использовать

**ЗУН**

Стандарт II поколения

личностные

метапредметные

предметные

**УУД**

# Отличительные особенности ФГОС

## 6. Изменения в учебных программах по предметам

Предметные программы должны содержать следующие разделы

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

# **Отличительные особенности ФГОС**

## **7. Изменения в образовательных технологиях**

**Компетентностный подход к образованию ориентируется на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе. К числу инновационных технологий обучения можно отнести компьютерные, информационно-коммуникационные и телекоммуникационные технологии. Формированию информационных компетенций способствует применение интерактивного комплекса, ресурсов Интернета.**

# Отличительные особенности ФГОС

## 8. Изменение в ценностных ориентирах

«От общинности и коллективизма  
к индивидуализации»

А.Кондаков



# Отличительные особенности ФГОС

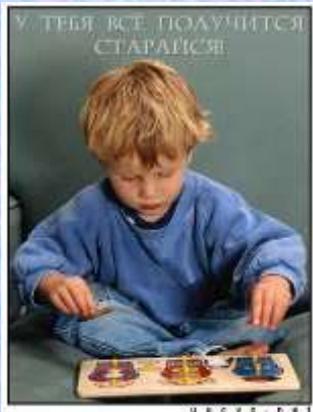
Переход от школы  
информационно-трансляционной  
к школе деятельностной!



А.Кондаков



# Портрет выпускника ДОШКОЛЬНИК - начальная школа



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе,  
уверенность в своих силах

•исследова-  
тельский  
интерес

•коммуника-  
тивность



•ответственность

•саморегуляция

•чувство собственного  
достоинства

•уважительное отношение к окружающим,  
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни

**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**

# Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

# Стандарты - социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством



## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

## патриотизм

стремление  
к познанию

умение  
общаться

чувство  
ответственности  
за свои решения  
и поступки



чувство  
гражданской  
идентичности

учебная  
мотивация

толерантность