

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического Совета
Филиала № 2 «Яблонька»
МБДОУ № 105 г. Пензы
Протокол № 1
от « 21 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель заведующей Филиала № 2 «Яблонька»
МБДОУ № 105 г. Пензы
Г.А. Дроздова
_____ 2022 г.



**Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых
Филиала № 2 «Яблонька» МБДОУ № 105 г. Пензы
по реализации и освоению
основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Пояснительная записка:

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной общеобразовательной программы МБДОУ № 105 г. Пензы на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план Филиала № 2 «Яблонька» МБДОУ №105 г. Пензы на 2021 - 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в 1 младшей и младш. разновоз. группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старших разновоз. группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников.
2. Утреннюю гимнастику.
3. Прием пищи.
4. Разнообразные виды детской деятельности.
5. Одевание на прогулку.
6. Двигательную деятельность и наблюдение на прогулке.
7. Закаливающие мероприятия.
8. Гимнастику после дневного сна.
9. Совместное чтение художественной литературы.
10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 2-3 лет по основной общеобразовательной программе

Филиала № 2 «Яблонька» МБДОУ №105 г. Пензы

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	До 10 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Формирование целостной картины	1	1	1	1	До 10 мин	
	Сенсорное развитие	1	-	1	-	До 10 мин	
	Конструирование	-	1	-	1	До 10 мин / -	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	-	1	До 10 мин	
	Лепка	1	-	1	-	До 10 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	До 10 мин / до	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	До 10 мин / до	
Всего:		9	9	9	9	1 ч 30 мин	
I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие							«Весёлые ладошки» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		9	9	9	9	1 ч 30 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Весёлые ладошки».

Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет по основной общеобразовательной программе

Филиала № 2 «Яблонька» МБДОУ №105 г. Пензы

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 15 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 15 мин	
	ФЭМП	1	1	1	1	не более 15 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 15 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 15 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 15 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 15 мин / не более 30 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 15 мин / не более 45 мин	
Всего:		10	10	10	10	2 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие							«Азбука безопасности» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	2 ч 30 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Азбука безопасности».

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет по основной общеобразовательной программе
Филиала № 2 «Яблонька» МБДОУ №105 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 20 мин	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 20 мин	
	ФЭМП	1	1	1	1	не более 20 мин	
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 20 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
Физическое развитие	Музыка	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 20 мин / не более 60 мин	
Всего:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	-	-	«Азбука безопасности» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие		-	-	-	-	-	«Край родной» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Азбука безопасности», «Край родной».

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет по основной общеобразовательной программе
Филиала № 2 «Яблонька» МБДОУ №105 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 25 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
	Начала грамоты	1	1	1	1	не более 25 мин	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 25 мин	
	ФЭМП	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Конструирование	1	1	1	1	не более 25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Лепка	-	1	-	1	не более 25 мин	
	Аппликация	1	-	-	1	не более 25 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		12	12	12	12	5 ч 25 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	-	-	«Край родной» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие		-	-	-	-	-	«Оригами» реализуется в ходе режимных моментов
Речевое развитие	«Азбука безопасности»	1	1	1	1	не более 25 мин	-
ИТОГО:		13	13	13	13	5 ч 50 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Азбука безопасности», «Край родной».

Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами и индивидуально. В работе с детьми учитель-логопед использует **«Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»** Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, **«Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»**

Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т. В. Тумановой.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-

логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопункт).

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет по основной общеобразовательной программе
Филиала № 2 «Яблонька» МБДОУ №105 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	1	1	1	не более 30 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
	Развитие речи	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Начала грамоты	2	2	2	2	не более 30 мин	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 30 мин	
	ФЭМП	2	2	2	2	не более 30 мин	
	Конструирование	1	1	1	1	не более 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	
Всего:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука безопасности»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
Познавательное развитие	«Край родной»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
ИТОГО:		17	17	17	17	8 ч 30 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе непрерывной образовательной деятельности «Азбука безопасности», «Край родной».

Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами и индивидуально. В работе с детьми учитель-логопед использует **«Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»** Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, **«Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»** Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т. В. Тумановой.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопункт).