**Пояснительная записка**

**Цель:**создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития; для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.

2. Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья.

3.Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, самостоятельности и любознательности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.

5. Повысить компетентность родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

* 1. **ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок****исполне****ния** | **Ответственный** |
| **1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность**  |
| **Июнь** |
| 1.1 | Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку | 01.06 | Медсестра |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Один раз в неделю  | Воспитатели |
| 1.3 | Включение в основное меню сезонных фруктов, ягод, овощей и зелени  | 01.06 | Медсестра, завхоз |
| 1.4 |  |   |   |
| **Июль** |
| 1.1 | Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку | 03.07 | Медсестра |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Один раз в неделю | Воспитатели |
| 1.3 | Включение в основное меню сезонных фруктов, ягод, овощей и зелени  | 03.07 | Медсестра, завхоз |
| 1.4 |  |  |  |
| **Август** |
| 1.1 | Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку | 01.08 | Медсестра |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Один раз в неделю | Воспитатели |
| 1.3 | Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени. | 01.08 | Медсестра, завхоз |
| 1.4 |  |  |  |
| **2. Образовательная и воспитательная работа** |
| **Июнь**  |
| 2.1 | Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период | 13.06 | Заведующий, контрактный управляющий |
| 2.2 | Организация массового мероприятия ко Дню защиты детей (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей) | 01.06 | Воспитатели, заместитель заведующего, завхоз |
| 2.3 | Организация массового мероприятия ко Дню России (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей) | 09.06 | Воспитатели, заместитель заведующего, завхоз |
| 2.4 | Организация пешей экскурсии к мемориалу героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей) | 22.06  | Воспитатели, заместитель заведующего, пом. воспитателя |
|  |  |   |   |
| **Июль** |
| 2.1 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии по вопросам воспитательной работы с воспитанниками в июле–августе  | 06.07 | Заведующий, заместитель заведующего, нач. хоз. отдела  |
| 2.2 | Организация массового мероприятия ко Дню семьи, любви и верности (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей) | 10.07 | Воспитатели, заместитель заведующего  |
| 2.3 |  |  |  |
| **Август** |
| 2.1 | Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности | 08.08 | Воспитатели, заместитель заведующего  |
| 2.2 | Организация массового мероприятия ко Дню государственного флага Российской Федерации (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей) | 22.08  | Воспитатели  |
| 2.3 |  |  |  |
| **3. Методическая работа** |
| **Июнь**  |
| 3.1 | * Методический час «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»
 | 01.06 | Заведующий, заместитель заведующего |
| 3.2 | Консультирование работников детского сада по темам:* «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;
* «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»
* «Гимнастика для детей в ритмической форме»
 | 05.0609.0615.06 | Заместитель заведующего, медсестраВоспитатели |
| 3.3 | Оформление и выдача воспитателям памяток:* «Клещевой энцефалит»;
* «Ядовитые растения, грибы, ягоды»
 | 06.06 | Медсестра |
| 3.4 | Семинар-практикум «Летние игры для детей дошкольного возраста» тема №1 «Подвижные игры с детьми дошкольного возраста на свежем воздухе» | 13.06 | Заместитель заведующего, воспитатели |
| 3.5 | Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период» | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 3.6 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 3.7 | Выставка творческих работ педагогов, посвященных Дню защиты детей «Мир детства!»;Выставка рисунков «Там на неведомых дорожках…» (рисунки детей по сказкам А.С. Пушкина).Выставка детско – родительских творческих работ «Моя родина – Россия!» | 01.0606.06.09.06. | ВоспитателиВоспитатели Воспитатели  |
| 3.8 | Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» | 01.06- 16.06 | Воспитатели |
| 3.9 | Смотр-конкурс детских построек «В стране песочных замков» | 30.06 | Воспитатели  |
| **Июль** |
| 3.1 | Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей» | 03.07 | Медсестра |
| 3.2 | Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом» | 04.07 | Воспитатели  |
| 3.3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 3.4 | Семинар – практикум «Летние игры для детей дошкольного возраста» тема № «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»  | 07.07 | Заместитель заведующего, воспитатели |
| 3.5 | Открытое занятие для воспитателей «Эксперименты с водой, песком, природным материалом» | 14.07 | Воспитатели |
| 3.6 | Заседание творческой группы по вопросам планирования ВОД на новый учебный год в соответствии с ФОП ДО. | 21.07 | Заместитель заведующего |
| 3.7 | Выставка рисунков «Моя семья» |  07.07 |  Воспитатели  |
| 3.8. | Выставка методической литературы «Если хочешь быть здоровым-закаляйся». | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 3.9 | Смотр конкурс: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями | 07.07- 14.07 | Воспитатели  |
| **Август** |
| 3.1 | Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции» | 01.08 | Медсестра |
| 3.2 | Консультация для воспитателей «Мероприятия по адаптации детей к условиям детского сада» (для воспитателей группы раннего возраста) | 02.08 | Заместитель заведующего |
| 3.3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 3.4 | Консультация для воспитателей «Наблюдения с детьми в летний период» | 11.08 | Воспитатели  |
| 3.5 | Заседание творческой группы по вопросам организации ВОД в ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФОП ДО. | 24.08 | Заместитель заведующего |
| 3.6 | Выставки: * Фотовыставка «Я со спортом неразлучен!»
* Выставка рисунков, фотоколлажей детей и педагогов «Мои воспоминания о лете»
 | 11.0831.08 | Воспитатели Воспитатели  |
| 3.7 | Смотр - конкурс для педагогов «Дидактические игры и пособия по экологическому воспитанию». | 29.08 | Заместитель заведующего, воспитатели |
| 3.8 | Педагогический совет №1. Тема «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год» |  30.08 |  Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, медсестра. |
| **4. Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Июнь**  |
| 4.1 | Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы:* режим дня группы на теплый период года;
* советы специалистов «В отпуск с ребенком»
 | 01.06 | Воспитатели |
| 4.2 | Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»:* профилактика солнечного и теплового удара;
* профилактика кишечных инфекций;
* профилактика энтеровирусной инфекции
 | 22.06 | Воспитатели групп,медсестра |
| 4.3 | Выпуск буклетов для родителей на тему:* «Внимание родитель!»
* «Безопасность ребенка дома и на свежем воздухе»
 | 02.0619.06 | Воспитатели  |
| 4.4 | Консультация в дистанционной форме «Как организовать летний отдых ребенка» | 15.06 | Воспитатели |
| 4.5 | Консультация в дистанционной форме по речевому развитию детей «Речевая азбука для дошкольников» | 08.06 | Учитель-логопед |
| 4.6 | Консультации в дистанционной форме по художественно-эстетическому развитию детей на темы: «Лето – лучший период для творчества» | 20.06 | Воспитатели |
| 4.8 | Консультации в дистанционной форме по познавательному развитию «Развиваем счет» | 27.06 | Воспитатели |
| 4.9 | Участие родителей в реализации проекта по благоустройству территории ДОУ, ремонте групп и оборудования игровых площадок. | В течение месяца | Воспитатели  |
| 4.10 | Общее родительское собрание для вновь поступающих детей «Добро пожаловать в наш детский сад» | 08.06 | Воспитатели  |
| 4.11 | Участие родителей в культурно – досуговых мероприятиях ДОУ. Праздник, посвященный Дню защиты детей | 01.06. | воспитатели |
| 4.12 | Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» | 01.06-16.06 | воспитатели |
| **Июль** |
| 4.1 | Выпуск буклетов для родителей на тему:* «Что нужно знать о насекомых»
* «Личная гигиена – залог здоровья»
 | 03.0717.07 | Воспитатели  |
| 4.2 | Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето» | 04.07 | Воспитатели  |
| 4.3 | Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи» | 11.07 | Воспитатели  |
| 4.4 | Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса» | 25.07 | Учитель-логопед |
| 4.5 | Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка на летнюю тематику» | 28.07 | Музыкальный руководитель |
| 4.6 | Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу) | В течение месяца | Воспитатели, заместитель заведующего, медсестра |
| 4.7 | Участие родителей в обновлении и расширении РППС группы. |  В течение месяца |  Воспитатели  |
| 4.9 | Подготовка презентаций «Мои родные и близкие» | 03.07-06.07 | Воспитатели  |
| 4.10 | Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля -Всероссийскому дню семьи, любви и верности | 10.07 | Воспитатели |
| 4.11 | Смотр-конкурс: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями | 07.07-14.07 | Воспитатели  |
| **Август** |
| 4.1 | Выпуск буклетов для родителей на тему:* «Родитель –будь внимателен на дорогах!»
* Адаптация ребенка в детском саду»
 | 01.08 | Воспитатели  |
| 4.2 | Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки» | 04.08 | Музыкальный руководитель |
| 4.3 | Консультация по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи» | 11.08 | Учитель-логопед |
| 4.4 | Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу | В течение месяца | Воспитатели групп, заместитель заведующего, медсестра |
| 4.5 | Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада» | 25.08 | Воспитатели  |
| 4.6 | Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период» | 28.08–31.08 | Заместитель заведующего, воспитатели |
| 4.7 | Мастер – класс от родителей «Красивая прическа с резиночками». | 10.08  | Воспитатели  |
| 4.8 | Выставка поделок из дерева «Очумелые папины ручки» | 11.08 | Воспитатели |
| 4.9 | Участие родителей в физкультурном досуге, посвященном дню здоровья | 14.08 | Воспитатели  |
| 4.10 | Смотр – конкурс для детей, родителей и педагогов «Нетрадиционное физкультурное оборудование для дошкольников своими руками» | 14.08 | Воспитатели  |
| 4.11 | Фото - конкурс для детей и родителей «Самая обаятельная улыбка», «Самая смешная фигура» | 24.08 | Воспитатели  |
| 4.12 | Выставка поделок из разных материалов «Герои любимых мультфильмов» | 25.08 | Воспитатели  |

|  |
| --- |
| **5. Контроль** |
| **Июнь**  |
| 5.1 | Анализ готовности групп и документации к летнему периоду | 01.06 | Заведующий,заместитель заведующего |
| 5.2 | Проверка санитарного состояния помещений групп, игровых участков | 07.06, 14.06, 21.06, 28.06 |
| 5.3 | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период | 02.06, 16.06, 30.06 | Заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра |
| 5.4 | Проверка организации оздоровительных мероприятий | 08.06, 22.06 | Заведующий, заместитель заведующего |
| 5.5 | Анализ и оценка реализации плана ЛОР | 21.06 | Заместитель заведующего |
| 5.6 | Организация двигательной активности детей на прогулке. |  06.0627.06 |  Заместитель заведующего |
| 5.7 | Готовность сотрудников к рабочему дню | В течение лета | Заведующий,заместитель заведующего |
| 5.8 | Соблюдение режима питания | В течение лета | Заведующий,заместитель заведующего |
| 5.9 | Взаимодействие с семьями воспитанников | В течение лета | Заведующий,заместитель заведующего |
| 5.10 | Тематический контроль «Организация двигательного режима в летний период» | 01.08-04.08 | Заведующий, заместитель заведующего. |
| **Июль** |
| 5.1 | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период | В течение месяца | Заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра |
| 5.2 | Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки | 20.07 | Заместитель заведующего |
| 5.3 | Проверка санитарного состояния помещений групп, игровых участков  | 05.07, 12.07, 19.07, 26.07 | Заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра |
| 5.4 | Наличие и использование выносного материала и огородного инвентаря. | 04.07.27.07 | Заместитель заведующего |
| 5.5 | Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. | 06.0721.07 | Заместитель заведующего |
| 5.6 | Проверка организации оздоровительных мероприятий | 11.07 | Заместитель заведующего, медицинская сестра |
| **Август** |
| 5.1 | Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)  | В течение месяца | Заведующий, заместитель заведующего |
| 5.2 | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период | В течение месяца | Заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра |
| 5.3 | Проверка санитарного состояния помещений групп, групповых участков | 02.08, 09.08, 16.08, 23.08, 30.08 | Заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра |
| 5.4 | Организация наблюдения в природе | 03.0817.08 | Заместитель заведующего |
| 5.5 | Организация индивидуальной работы с детьми | 10.0824.08 | Заместитель заведующего |
| 5.6 | Проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий | 11.08 | Заместитель заведующего |
| 5.7 | Организация работа с детьми по изучению ПДД и ОБЖ | 28.08-31.08 | Заведующий, заместитель заведующего. |
| **6. Оборудование и оснащение методического кабинета ДОУ** |
| **Июнь** |
| 6.1 | Оформление подписки на 2-е полугодие 2023г. | В течение месяца | Председатель профкома |
| 6.2 | Оформление раздела в методическом кабинете «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период» | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 6.3 | Оформление памяток для воспитателей и родителей по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в летний период. | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 6.4 | Оформление портфолио педагогов. | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 6.5 | Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.Составление проекта годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| **Июль** |
| 6.1 | Подготовка документации к новому 2022-2023 учебному году.  | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 6.2 | Составление схем и карт контроля (фронтального, тематического, оперативного, медико- педагогического). | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 6.3 | Систематизация методического материала. | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 6.4 | Обновление картотек методического, наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в методкабинете. | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| **Август** |
| 6.1 | Пролонгация договоров о сотрудничестве с социумом. | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 6.2 | Пополнение библиотеки методической литературы методкабинета в соответствии с основной общеобразовательной программой. | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 6.3 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам). | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
| **Июнь**  |
| 7.1 | Проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности, правил противопожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей в летний период. | В течение месяца | Заведующий, нач. хоз. отдела (завхоз) |
| 7.2 | Проведение мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году:- опрессовка системы отопления,- замер сопротивления изоляции проводов,-поверка технологического оборудования | В течение месяца |
| 7.3 | Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада | 01.06–05.06 |
| 7.4 | Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек | В сухую погоду (за час-два до прогулки) |
| 7.5 | Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм | 02.06, 16.06, 30.06 |
| 7.6 | Организация подвоза земли | 01.06–09.06 |
| 7.7 | Разбивка цветников | Воспитатели  |
| 7.8 | Высаживание цветов, кустарников, деревьев |
| 7.9 | Выполнение работ по посадке овощных культур на «детском» огороде |
| 7.10 | Подготовка овощехранилища кзакладке овощей: очистка, обновление стеллажей и секций. | В течение месяца | Нач. хоз. отдела (завхоз) |
| 7.11 | Укомплектование медикаментами для оказания первой медицинской помощи медицинский кабинет и аптечки всех возрастных групп. |
| 7.12 | Оформление на асфальте ДОУ игровой зоны для двигательной активности детей. | 01.06–05.06 | Воспитатели  |
| **Июль** |
| 7.1 | Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек | В сухую погоду (за час-два до прогулки) | Заведующий, нач. хоз. отдела (завхоз), специалист по ОТ. |
| 7.2 | Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм | 14.07, 28.07 |
| 7.3 | Приобретение в необходимом количестве разрешенных дезсредств согласно СанПиН  | В течение месяца |
| 7.4 | Перезарядка огнетушителей | В течение месяца | нач. хоз. отдела (завхоз) |
| 7.5 | Пополнение выносного спортивного и игрового материала. | В течение месяца | нач. хоз. отдела (завхоз) |
| **Август** |
| 7.1 | Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек | В сухую погоду (за час-два до прогулки) | Заведующий, нач. хоз. отдела (завхоз), специалист по ОТ. |
| 7.2 | Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм | 11.08, 25.08 | нач. хоз. отдела (завхоз) |
| 7.3 | Составление и утверждение графика смены белья, выдачи пищи. | 01.08 | нач. хоз. отдела (завхоз) |
| 7.4 | Обновление графиков уборки помещений, проветривания, мытья посуды. | 01.08 | нач. хоз. отдела (завхоз) |
| 7.5 | Приведение в соответствие с нормами СанПиН детской мебели и ее маркировки. | В течение месяца | нач. хоз. отдела (завхоз) |
| 7.6 | Химическая чистка ковров. | В течение месяца | нач. хоз. отдела (завхоз) |

* 1. **КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
		1. **ИЮНЬ**

| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели «Счастливое детство»** |
| 01.06 | День защиты детей | -Прослушиваниепроизведений: Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях»,Н. Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама».-Презентация «Права детей». Цель: формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе.-Тематическая беседа «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?», «Счастливое детство», «Я ребенок и я имею право».-Детский мастер-класс «Оригами»-Прогулка: музыкально-спортивный праздник «Встреча с Торопыжкой и Незнайкой».- Конкурс рисунковнаасфальте:«Возьмемся за руки, друзья!».* Интервьюирование «Мечты детства».
* Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».
 | Воспитатели. |
| 02.06 | День дорожной грамотности | Прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» Тематическая беседа: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», проигрывание ситуаций по ПДДРазвлечение на улице — Подвижныеигры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки».**Конкурс- выставка семейного плаката «Безопасная дорога детства» (01.06 – 16.06)** | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| Взаимодействие с родителями: Участие родителей в культурно – досуговых мероприятиях ДОУ. Праздник, посвященный Дню защиты детейСоставление памяток:«Правила поведения на воде»,«Как правильно загорать»Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы:* режим дня группы на теплый период года;
* советы специалистов «В отпуск с ребенком»

Выпуск буклетов для родителей на тему: «Внимание, родитель!»**Конкурс- выставка семейного плаката «Безопасная дорога детства» (01.06 – 16.06)** |

|  |
| --- |
| **Тема недели «В мире много сказок»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 05.06 | День охраны окружающей среды | Рассматривание иллюстраций «Красная книга»;Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Знакомство со знаками «Правилами поведения на природе».Лепка животных по желанию детей.Интеллектуальные игры «Природа и я – верные друзья».Прогулка: наблюдение за насекомыми, птицами. Пояснение и обсуждение увиденного.Составление альбома «Растения на нашем участке».Д/и «Узнай дерево по именам», «Где что зреет?», «Назови растение»Подвижная игра «Земля, вода, огонь и воздух»Выставка плакатов «Мы друзья природы!» | Воспитатели  |
| 06.06 | Пушкинский день в России | -Чтение произведений А.С.Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.- Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.-Выставка книг А.С.Пушкина.* Художественное творчество по мотивам произведений А.С.Пушкина.
* Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».
* Конкурс рисунков «Золотая рыбка».

- Квест –игра по сказкам А.С. Пушкина путешествие на игровой площадке детского сада «Сказки Лукоморья».-Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.-Прослушивание произведений в аудиозаписи.-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.-С/ригра:«Библиотека» | Воспитатели  |
| 07.06 | День русских народных сказок  | -Чтение русских народных сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», и др.-Рассматривание иллюстраций к сказкам.-Дидактическая игра «Что можно и нельзя на примере героев сказок».- Инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях».- Моделирование «Книжка малышка своими руками».- оригами «герои русских народных сказок».- Разукрашиваниераскрасок «Мой любимый герой»- Д/и «Из какой я сказки?»- отгадывание загадок на тему «Герои сказок»- словестная игра «Расскажи какой»- выставка поделок и рисунков «Герои русских народных сказок» | Воспитатели |
| 08.06. | День сказок о животных  | * Рассматриваниеиллюстрацийксказкаможивотных.
* Развивающаяигра«Скажиразнымиголосами».
* Чтение,обсуждениесказокоживотных.
* Беседа«Чемуучатсказки».

-Лепкаперсонажейсказок - Развивающаяигра«Расскажи,какойпохарактеру».- Дидактическаяигра“Узнайсказкупоиллюстрации”,“Соберикартинку”.-Сочинениесказкидетьми | Воспитатели |
| 09.06 | Деньволшебныхсказок | * Беседа«Сказочныемаленькиечеловечки».
* Слушаниедетскихпесенизлюбимыхсказок-мультфильмов.
* Развивающаяигра«Волшебныймешочек».
* Отгадываниезагадок«Изкакойсказки –волшебныйпредмет».
* Играмалойподвижности«Найдипредметвгруппе».
* Игра-релаксация«Наковресамолете».
* Чтениеволшебныхсказок.
* Презентация«Путешествиепосказкам»
* Развлечение«Вгостяхусказки»
 | Воспитатели |
| Взаимодействие с родителями: Общее родительское собрание для вновь поступающих детей «Добро пожаловать в наш детский сад» (для 1 младшей группы)Консультация в дистанционной форме по речевому развитию детей «Речевая азбука для дошкольников» |
|  |  | **Тема недели «МояРоссия»** |  |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 13.06 | 12 июня: День России | * Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны.
* Беседы: «Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Россия– Родинамоя».
* РассматриваниегосударственныхсимволовРоссии.
* Рисование «Гербстраны»,«Гдебыяхотелпобывать».
* РазучиваниегимнаРоссии.
* Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного небамилыйсвет»,К.Ушинский:«НашеОтечество»(отрывок),М.Исаковский: «Поезжайзаморя,океаны…»,З.Александрова:«Родина»,АПрокофьев:«Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какойрассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей –разбойник»,«Моястрана»В.Лебедев-Кумач,«Родина»З.Александрова.

-Рассматриваниеиллюстраций,альбомов «Россия –родинамоя»,«Москва»-Тематическаявыставкарисунков **«**МояРоссия!»-Спортивныйпраздник,посвященныйДнюРоссии. | Воспитатели  |
| 14.06 | Деньродногокрая | * Исследовательскаядеятельность«Почемутакназванаулица».

- Беседы:«Край,вкотороммыживём»,«Очёмрассказываютпамятники», «Юбилей моего города».* - Чтениехудожественнойлитературы:В.Степанов.«ЧтомыРодинойзовем»
* - Рассматриваниекартыгорода, символики.
* Строительнаяигра:«Мойгород».
* Сюжетно-ролеваяигра:«Путешествиепородномугороду».
* Дидактическаяигра:«Нарисуйсхему».
* Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».
* - Чтениеиразучиваниестиховородномкрае
* -Д/и: «Дострой дом», «Найдивыход»-лабиринт,

-Конструирование:«Моялюбимаяулица»,«Мойдом»,«Детскаяплощадка», «Паркбудущего»-**Конкурсрисунка:«Городбудущего»-совместносродителями*** **- Фотовыставка«Улицынашегогорода». «Моелюбимоеместовгороде».**
 | Воспитатели  |
| 15.06 | День дружбы народов | - Беседы:«НародныетрадицииипраздникиРоссии»-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки»А.Барто,«Песенкадрузей»С.Михалков,«Трипоросенка»пер.С.Михалкова, «Бременскиемузыканты»бр.Гримм,«Другдетства»В.Драгунский, «Цветик–семицветик»В.Катаев,«БобиквгостяхуБарбоса»Н.Носов- Дидактическиеигры:«Хорошо–плохо»,«Угадайнастроение».* Словеснаяигра «Ктобольшескажетдобрыхитеплыхслов».
* Коллективноеизготовлениестенгазеты«Мы такие разные».
* Конструирование:«Стариннаякрепость»,«Кремль».
* Сюжетно-ролевыеигры:«Путешествиепо стране».
* Рисование«Танецдружбы».

- Рассматривание,беседапонаборукартинок «Национальностимира». | Воспитатели  |
| 16.06 | День медицинского работника | -Чтение литературных произведений Чуковский К.И. «Доктор Айболит», «Айболит и воробей»; Пришвин М.— «Лесной доктор».- Рассматривание иллюстраций: «Профессия — врач»- Беседа о медицинских профессиях.- изготовление открытки «С днем медицинского работника»* -Сюжетноролевыеигры:«Поликлиника»,«Аптека», «Скораяпомощь».
* -Заучиваниепословиц,поговорокоздоровье.
* - Играсоберимедицинскийчемоданчик
* - Видеосюжетыспоздравлениямимедицинскимработникам.
 | Воспитатели  |
| Взаимодействие с родители: Консультация в дистанционной форме «Как организовать летний отдых ребенка». Пригласить на беседу с детьми медицинского работника из числа родителей.**Конкурсрисунка:«Городбудущего»-совместносродителями** **Фотовыставка«Улицынашегогорода». «Моелюбимоеместовгороде».****Привлечь родителей к изготовлению мини – макетов памятных мест города, организации выставки «Люблю тебя мой город»** |

|  |
| --- |
| **Тема недели «На страже мира»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственные** |
| 19.06 | Города –Герои  | Просмотр презентации о городах-герояхРоссииБеседа на тему «Пенза – город трудовой доблести».Дидактические игры: «Подбери картинку», «Военный транспорт», «Собери машину».Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»**Выставка рисунков «Мы – наследники победы»** | Воспитатели  |
| 20.06 | День памяти героев «Никто на забыт, ничто не забыто» | Презентация о героях взрослых и детях ВОВ.Разучивание пословиц, поговорок загадок о мужестве, смелости и стойкости воинов.Чтение художественной литературы:  С Алексеев "Они защищали Москву"Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран» «Воздух», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат».Подвижные игры «Военные самолеты», «Найди пакет», «Сигнальные флажки», «Слушай команду».Дидактические игры: «Воину- солдату своё оружие», «Что изменилось?», «Собери салют».**Коллективная работа совместно с родителями - составление книги Памяти.** | Воспитатели |
| 21.06 | Денькинолога | ЗнакомствоспрофессиейкинологРассматриваниеиллюстраций,фотографий,картинспородамисобакБеседа«Собакигерои»Лепка «Собака пограничник»Подвижные игры и упражнения: «Пограничники и нарушители»,«Разведка», «На границе».Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники» | Воспитатели |
| 22.06 | День памяти и скорби | информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность».Минута молчания в 10.00.Аппликация«Голубь – птица мира», «Пусть всегда будет мир»Прослушиваниемузыки.Чтениестихотворения «Тот самый длинный день в году»Возложениецветовкпамятнику.Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» | Воспитатели |
| 23.06 | Деньморяка | Беседаовоенно-морскомфлотеРоссииРассматриваниефотографийсизображениемморскихсудовЗнакомствосбиографиейФёдораФёдоровичаУшакова.Игра«Морскиеслова» Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Медсестры». | Воспитатели |
| Взаимодействие с родители:Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»«Как рассказать детям о войне?Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.»Сбор материалов для составления книги памяти. Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»:* профилактика солнечного и теплового удара;
* профилактика кишечных инфекций;
* профилактика энтеровирусной инфекции

Выпуск буклетов для родителей на тему: «Безопасность ребенка дома и на свежем воздухе»Консультации в дистанционной форме по художественно-эстетическому развитию детей на темы: «Лето – лучший период для творчества». **Выставка рисунков «Мы – наследники победы».** |

|  |
| --- |
|  **Тема недели «Неделя экспериментов»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 26.06 | **День опытов иэкспериментов.** | * Беседы:«Ктотакиеученые,исследователи»,«Правилабезопасностиприпроведении
* экспериментов».
* Игровоеупражнение«Какправильнопользоватьсялупой».
* Экспериментированиеспредметамиизразличныхматериалов.

–Исследование«Рассматриваемчерезмикроскописравниваем». | Воспитатели  |
| 27.06 | **День ветра.** | * Беседы:«Ураган,буря,смерч»,«Когдаветеропасен».
* Наблюдениезаветром.
* Игры с султанчиками, с воздушными шарами.
* Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –силач».
* Словеснаяигра«Какойбываетветер».

- «Рисунокветра»(спомощьюструивыдыхаемоговоздухачерезтрубочку),рисование облаков, - изготовлениесамолетиков,птичек втехникеоригами-Составлениерассказовисказокобоблаке,ветре.-ИзготовлениевоздушногозмеясовместносродителямидляигрывДОУ.-Труднаогороде,уходзакомнатнымирастениями:ухаживаниезарастениями«живымипылесосами»:фикус,герань,хлорофитум.-Работасальбомами«Моинаблюденияиисследованияприроды».-Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мирпохожнацветнойлуг»,«Облака»,«Белыекораблики». | Воспитатели |
| 28.06 | **День воды.** | * Проблемнаяситуация«Еслибнебыловоды…»

-Беседа «Пользаводы».- знакомство с правилами поведения на воде.* Экспериментирование:«Вода–растворитель», «Прозрачностьводы»,«Различные
* состоянияводы»,
* «Тонет,нетонет»,«Подкрашиваниеводы».
* Мытьеигрушек.

-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной,мелкий,моросящий;дождьможетменятьсвоёнаправление -косойипрямой).-Презентация:«Наводоёме(в пруду, в реке)»; -П/и: «Лягушата»(подражаниезвукамидвижениям),«Перепрыгничерезручей»,«Покочкам»,«Разныйдождик».-Экологическаятревога:«Нефтьвморе».-Д/и«Ктовмореживет?»,«Станьдругомприроды».- Просмотрфрагментапознавательногофильма«Жизнь океана» | Воспитатели |
| 29.06 | **Деньмагнита.** | * Экспериментирование:«Какиематериалыпритягиваетмагнит?»,
* «Танцующаяфольга»,«Магнитыдействуютнарасстоянии»,«Магнитимеетдваполюса»,
* «МагнитноеполеЗемли».
* Рассматриваниекомпаса.

- Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почемудвигается?» | Воспитатели |
| 30.06 | **Песочнаястрана.** | -Беседы:«Гделюдииспользуютпесок?»,«Песочнаястрана».Наблюдение:«Песочныечасы»(скакойскоростьюпересыпаетсяпесок,какдолгодлится минута).-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухойПочвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следынапеске?»,«Какойон,песок?»(пересыпаниеипросеиваниепеска,сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка).-Строительныеигрыизпеска(сиспользованиемформочек,природногоибросовогоматериалов).- Чтениесказок,рассказовпотеменедели.- Созданиепесочнойкартиныизцветногопеска.**-Смотр-конкурс«Встранепесочныхзамков»** | Воспитатели |
| Взаимодействие с родителями:Консультации в дистанционной форме по познавательному развитию «Развиваем счет»Участие родителей в реализации проекта по благоустройству территории ДОУ, ремонте групп и оборудования игровых площадок. |

* + 1. **ИЮЛЬ**

|  |
| --- |
| **Тема недели «Наедине с природой»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 03.07 | **Деньрастений.** | * Рисованиемеломнаасфальтедеревьев.
* Рассмотрениеплаката,иллюстрацийизсерии«Деревья»,«Цветы».
* Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что –потом».

- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), -Экспериментирование«Как дышат растения».* Исследование«Условияростарастений».
* Экспериментирование«Всасываниеводы».
* Двигательныеупражнения:«Влесзелёныймыпойдём».
* Беседао лесе,об егообитателях.
* Фонограмма«Шумлеса».
* Рассмотрениекартинсизображениемлеса.

- Чтениестиховолесеиегозеленых обитателях. | Воспитатели  |
| 04.07 | **Деньживотных.** | * Рассматриваниекартинизсерии«Домашниеживотные».
* Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».

-Подвижныеигры:«Лохматыйпёс», «Хитрая лиса»,«У медведявобору»,«Зайцыиохотник», «Изобразиживотного».* Чтениеэнциклопедийоживотных.
* Рисование«Когоможновстретитьвлесу».

-Беседы:«Дикиеидомашниеживотные»,«Животныежаркихстран»,«Животныесеверныхстран».-Рассматриваниеоткрыток,иллюстраций,альбомов.-Чтениехудожественнойлитературы,отгадываниезагадокоживотных.-Рисование«Несуществующееживотное»-дорисовывание.-Д/и:«Ктогдеживет»,«Чьидетки»,«Ктокаккричит»,«Найдипару»,«Ктоспрятался»-С/ригра: «Ветеринарнаябольница». | Воспитатели  |
| 05.07 | **День птиц.** | - Презентация«Птицы»-Беседанатему:«Птицы,ктоонитакие?»,«Птицыибудущее»* Наблюдениезаптицами.
* Беседаодомашних,перелётных,зимующих,осёдлых птицах.
* Релаксация«Полетели,какптички».
* Слушание«Звукиприроды:птицы».
* Подвижныеигры: «Воробышкиикот»,«Курицаицыплята»,«Совушка», «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда».
* Настольнаяигра«Запоминашки:птицы».

-Отгадываниезагадоко птицах-Знакомствоспословицамиипоговоркамиоптицах-Сочинениерассказовдетьмиоптицах-Д/и:«Угадай,чтозаптица?»,«Четвертыйлишний»-Чтениеэскимосскойсказки:«Какворонисовадругдругапокрасили»,«Гдеобедалворобей»С.Маршак,ПокормитептицА.Яшин,«Синица»Е.Ильин,-С/ригра:«Зоопарк»**,**«Наптичьемдворе». | Воспитатели  |
| 06.07 | **Деньнасекомых.** | * Беседыонасекомых.
* Чтениехудожественнойлитературы:В.Бианки «Какмуравьишкадомойспешил»,К.Чуковский«Муха–цокотуха», А.Пушкин«СказкаоцареСалтане»,«Разговорспчелой»М.Бородицкая,«Трудолюбиваяпчёлка», ЕСерова«Леснойаэродром»;А.Усачёв«Божьякоровка»,Е.Серова«Муравьиныйпоезд»,Трутнёва«Жук»,Н.Мигунова«Пчёлка»,М.Клокова«Паучок»
* Рисование«Бабочкиналугу».
* Дидактическаяигра: «Найдиошибкихудожника»,«Превращениегусеницы».
* Игра-перевоплощение«Еслибытыбылбабочкой».
* Наблюдениязанасекомыминапрогулке.
* Сюжетно-ролеваяигра: «Надаче».

-Подвижныеигры:«Медведьипчёлы»,«День иночь»(дневныеиночныебабочки»,«Кузнечики»,«Поймай комара» | Воспитатели  |
| 07.07 | **День «Природа и погода»** | - Рассматривание альбомов «Времена года»-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»- Отгадывание загадок о погодных явлениях и природе-Наблюдение за погодными явлениями- Игровые ситуации «Правила поведения в природе»- Экологические игры: «Земля-небо-воздух», «Чей малыш», «Можно- нельзя» - Изготовление знаков «Береги природу»- Пластилинографика на тему «Вот оно какое наше лето».- Квест игра «Юные друзья природы» | Воспитатели  |
| Взаимодействие с родителями:Подготовкапрезентаций«Моиродныеиблизкие»Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»Выпуск буклетов для родителей на тему:* «Что нужно знать о насекомых»
 |

|  |
| --- |
| **Тема недели «Неделя семьи, любви и верности»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 10.07 | День семьи | * Беседы:«Дружнаясемьявсемнужна»,«Чтотакоесемья»,«Чтотакоедом»,«Чторадуети чтоогорчаетблизкихлюдей»
* Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословноедрево»
* Аппликация «Ромашка–символсемьи».

-Рассматриваниесемейныхфотографий-Оформлениеальбома«Детскийсад–большаядружнаясемья»**-Выставка творческих работ «Семейное древо»****- Смотр – конкурс: «Семейный герб» - совместно сродителями*** Выставкарисунков«Моясемья»,«Семейныетрадиции».

**Спортивныесоревнования«Папа,мама,я–дружнаясемья».** | Воспитатели  |
| 11.07 | Работамамыипапы | -Чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки», «Мамы разные важны» Ксюша Иванова.-Беседа «Кемработаютмоимамаипапа».-Составлениеописательногорассказапокартинкам: «Профессии».-Настольныеигры:«Лото:профессии»,«Лото:инструменты».-Сюжетно-ролевыеигры «Семья» | Воспитатели  |
| 12.07 | Моиобязанности. | * Развивающаяигра «Янедолжен-ядолжен».
* Беседа «Какяпомогаюдомаивдетскомсаду»,«Чтоямогу».
* Игра-тренинг«Играемпоочереди».
* Сюжетно-ролеваяигра«Семья-япомогаюмаме».
* Настольнаяигра«Лото:маминыпомощники».

 - Беседа «Я выполняюпоручение»-оценкавыполненногодействия.-Спортивная игра «Поможем маме набрать овощей в корзину» | Воспитатели  |
| 13.07 | Семейный отдых  | - Беседа с детьми «Любимый отдых моей семьи». - Рассматривание фотоальбомов, фотографий, иллюстраций на тему «Выходной день».- Составление рассказов «Выходные вместе с моей семьей».- Рисование «Выходной с моей семьей»- Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Кафе», «День рождения», «Семьёй на пикнике», «С дедушкой на рыбалке»- Интервью на тему «Выходной день в моей семье»- **Развлечение (эстафета с родителями) «Папа, мама, я – спортивная семья»** | Воспитатели  |
| 14.07 | Деньсемейныхтрадиций. | * Беседа«Нашисемейныеувлечения».
* Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…», «Выходные в семье»

- Дидактическаяигра«Вместе смамой в магазин».* Рисованиеналюбуюизтем:«Платочекдлямамы»,«Ромашкидля мамы»,или«Моясемья»
* С/р игра «Семейный праздник»

- Выставка«Рукодельемамибабушек»* **Выставка семейных газет«Семейныетрадиции».**
 | Воспитатели  |
| Взаимодействие с родителями:**Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружнаясемья»,посвященная8июля-Всероссийскомуднюсемьи,любвииверности.****Выставка творческих работ «Семейное древо»,** **Сморт-конкурс: «Семейный герб» - совместно сродителями.**Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи».**Развлечение (эстафета с родителями) «Папа, мама, я – спортивная семья».**Выставкарисунков«Моясемья»,«Семейныетрадиции».Выставка семейных газет«Семейныетрадиции». |

|  |
| --- |
| **Тема недели «Неделя творчества»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 17.07 | День искусств иживописи. | -Выставкихудожественного изобразительногоискусства:художественнаяграфика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладноеискусство,скульптура-РассматриваниелетнихпейзажейЛевитан,Куинджи,Шишкин-Рассматривание натюрмортов Минон,Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -Рисованиесиспользованиемразличного материала.* Рисование:«Теплыйсолнечныйденек».
* Беседа«Великиеживописцы».
* Выставка рисунков"Юныехудожники",нарисованныхнетрадиционнымиспособами«Улыбкилета».
 | Воспитатели  |
| 18.07 | Деньлитературы. | * Беседа«Ктопишетрассказы».
* Конструированиерукописнойкниги «Книжка - малышка».
* Рисованиеиллюстрацийкрукописнойкниге.
* Знакомствосознаменитымиписателями.

-Виртуальная экскурсиявбиблиотеку. - С/ролевая игра «Библиотека» - **Трудовой десант «Почини книгу»** | Воспитатели  |
| 19.07 | День музыки итанца. | - Музыкальноепутешествие«Мелодиидрузей».- Танцевальныеигры: «Делайтак», «Неделайтак».- Сочинениесказки«Путешествиевеселойнотки».- Импровизация-игранадетскихмузыкальныхинструментах.- Прослушивание композиций различных жанров, ритмичные движение под музыку. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. -Танцевальнаяимпровизация «Дискотека«Веселоелето» | Воспитатели  |
| 20.07 | Деньпесни. | * Слушание,пениезнакомыхдетскихпесен.
* Беседа«Ктопридумываетпесни».
* Сюжетно-ролеваяигра«Концерт».
* Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».

- Слушаниедетскихпесенизлюбимыхмультфильмов-Конкурс«Угадаймелодию». | Воспитатели  |
| 21.07 | День талантов. | * Беседа«Укаждогоесть талант».
* Развивающаяигра«Сочиняемсказку».
* Показфокусов.
* Сюжетно-ролеваяигра:«Цирк».
* Конкурснасамуюсмешнуюфигуру.
* Детскоетворчество –сочиняемнебылицы.

 - Рисованиепридуманныхсказочныхгероев. | Воспитатели  |
|  Взаимодействие с родителями: **Трудовой десант «Почини книгу».** Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка на летнюю тематику» Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса» Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой» |

|  |
| --- |
| **Тема недели «Неделя здоровья и спорта»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 24.07 | Солнце, воздух ивода – нашилучшиедрузья. | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильнозагорать»,«Могутлисолнце,воздухиводананестивредздоровью»,«Солнцеиегосвойства».-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильнозагорать»-Отгадываниезагадокпотеме-Рисование«Солнцекрасное»нетрадиционнымиспособами-«Солнечныеблики»(рассматриваниетенейотдеревьев).-Аппликация:«Солнышко»(изкусочковбумагиметодомобрывания).-Наблюдения:«Кудауходитсолнце». «Солнечныйзайчик».-Игры«Солнцеитень»,«Солнечныезайчики»,«Сорвияблоко».-Эксперимент: «Водавсосуде»(нагреваниеводылучамисолнца).-Опыт:«Когдатеплее?»(наблюдениезанагреваниемокружающихпредметов).-Подвижныеигры«Солнечныезайчики»,«Найдисвойцвет»,«День–ночь»,«Спрыгнивводу»,«Солнышкоидождик»,«Мореволнуется»,«Черезручеёк»,«Невод»и др. | Воспитатели  |
| 25.07 | Витаминкинабеседа. | * Сюжетноролевыеигры:«Поликлиника»,«Аптека».
* Рассматриваниеиллюстраций,фотографийоздоровье.
* Заучиваниепословиц,поговорокоздоровье.
* Решениепроблемныхситуаций«Опасностьвокругнас».
* Беседы:«Витаминыялюблю –бытьздоровымяхочу»,«Многовитаминовкушатьвредно».
* Дидактическиеигры:«Чторастетнаогороде»,«Чторастетвсаду».
* Чтениехудожественнойлитературы:И.Токмакова«Купителук».
* Игра-пантомима«Каквитаминывируспобедили».

 - Экскурсиянакухню.-Наблюдение:«Витаминынагрядках»,«Путешествиевитаминки»,«Овощи,фрукты».-Игры: «Изчегосваритькомпот?», «Назовиблюдаиз...», «Угадайнавкус»,«Отгадайзагадку». | Воспитатели  |
| 26.07 | День подвижныхигр. | * Беседаоспорте,о еёпользездоровью.
* Придумываниеречевокдлясоревнований.
* Рассматриваниеиллюстрации«Видыспорта».
* Игры-соревнования:«Ктобыстрей»,«Лягушки»,«Сбейкеглю»,«Передаймяч».
* Игровыеупражнениясфизкультурнымоборудованием.
* Рисование«Настадионе»,«Красивыймяч».
* Беседы:«Моялюбимаяподвижнаяигра»,«Зачемнужныправила?».
* Развивающаяигра«ОбъяснимНезнайкеправилаигры».
* Придумываниеподвижныхигр.
* Подвижныеигры: «Делай,какя»,«Ловишкивкругу»,«Черноеибелое»,др.
* Игровыеупражнениясфизкультурнымоборудованием.

- Чтениехудожественнойлитературы: "Вовкинапобеда"А.Кутафинидр.- **фестиваль Дворовых подвижных игр.** | Воспитатели  |
| 27.07 | День Нептуна | - разучивание стихов о воде и океане- рисование «Морские сказочные герои»- подвижные игры «Морская волна», «Ручеек», «Невод», «Море волнуется»- **Праздник «День Нептуна»** | Воспитатели  |
| 28.07 | Деньэстафетисоревнований. | - Игры-соревнования:«Меткиестрелки»,«Чьезвенобыстреесоберется»,«Перекатимяч»,«Быстропробеги», «Пролезь–незастрянь».- Беседа«Надолирадоватьсяуспехудруга».- Игра-тренинг«Похвалидруга».- Игранаразвитиеэмоций«Ура,победа!».-**спортивный досуг «Быстрее,выше,сильнее!»** | Воспитатели  |
| Взаимодействие с родителями: **участие родителей в фестивале «Дворовые подвижные игры».** Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу) Выпуск буклетов для родителей на тему: «Личная гигиена – залог здоровья» |

|  |
| --- |
| **Тема недели «Неделя здоровья»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 31.07 | День здоровья | -Беседы: «Гдепрячетсяздоровье».«Урокибезопасности»,"Беседаоздоровье,очистоте"«ДрузьяМойдодыра»-Рассматриваниеиллюстраций,фотографий,картиноздоровье.-Заучиваниепословиц,поговорокоздоровье.-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохокушала»,Э.Успенский«Дети,которыеплохоедятвдетскомсаду»,А.Барто«Прогулка»,С.Михалков«Прогулка»,С.Михалков«Прививка»,В.Семернин«Запрещается —разрешается!»-С/ригры:«Поликлиника»,«Аптека»-Выставкадетскихрисунковпотемездоровья-Конкурсрисунков«Путешествиевстрануздоровья»**-Викторина«Азбуказдоровья»** | Воспитатели  |
| Взаимодействие с родителями: Участие родителей в обновлении и расширении РППС группы.Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)  |

* + 1. **АВГУСТ**

|  |
| --- |
| **Тема недели «Неделя интересных дел»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 01.08 | День мыльныхпузырей. | - Беседа«Изготовлениемыла»,«Мыло–помощник».- Экспериментирование:«Свойствамыла»,«Какбыстреерастворяется»,- «Изготовляемжидкостьдлямыльныхпузырей»,«Изкакихпредметовможновыдуватьмыльныепузыри»,«Рисованиемыльнымипузырями».- Подвижнаяигра«Быстреелопни мыльныепузыри».**-**Конкурс«Самый большойпузырь»**Праздникмыльныхпузырей.Запускмыльныхпузырей.** | Воспитатели  |
| 02.08 | Деньчистоты. | * Беседаочистоте.
* Игра-тренинг«Моемруки».
* Чтение«Мойдодыр», «Федориногоре».

-Пальчиковаяигра «Чтожедеткампригодится,чтобыначисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». -Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобыхорошопомыть руки».-Чтениестихотворения«Девочка –чумазая»А.П.Барто.-Рисование«Мылопенитсявкорыте».-**Театрализованнаяиграпомотивамсказки«Мойдодыр**» | Воспитатели  |
| 03.08 | День добрыхдел. | * Чтение,рассматриваниеиллюстрацииккнигеВ.Маяковского «Чтотакоехорошо и чтотакоеплохо».
* Копилкадобрыхдел.
* Беседа«Охорошихиплохихпоступках».
* Обсуждениеправила: «Неперенимайдурныхпоступков,старайсясамподатьхороший пример другим».

- Оказаниепомощидрузьям,взрослым,малышам. | Воспитатели  |
| 04.08 | Деньлюбимойигры иигрушки. | - Беседа«Моялюбимаяигра», «Правилаигрысдрузьями,чтобыигратьбыловесело».- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные,театрализованныеигры.- игровыеситуации:«Помоемигрушки»,«Постираемкукольноебелье»,«Моемкукол чисто, чисто»- Сюжетно-ролеваяигра«Детскиймир». | Воспитатели  |
| Взаимодействие с родителями: Выпуск буклетов для родителей на тему:* «Родитель –будь внимателен на дорогах!»
* Адаптация ребенка в детском саду»

Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)  |

|  |
| --- |
| **Тема недели «Неделя познания»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 07.08 | День бумаги ифантика. | -Беседы:«Изготовлениебумаги»,«Какмыбережемприроду»,«Волшебнаябумага»(Чтоэтозаматериал,егосвойства,изчегоделаютбумагуи что делают избумаги).-Оригами «Чудосвоимируками»(изготовлениепростейшихподелокизбумаги,споследующимобыгрыванием).-Экспериментирование«Свойствабумаги»,«Такаяразнаябумага».-Коллекционирование«Фантики».Составлениеописательныхрассказовпофантикам. | Воспитатели  |
| 08.08 | Деньстекла. | * Экспериментирование«Свойствастекла».
* Беседа«Безопасноеобращениесостеклом».
* Выставка«Осторожно –стекло!».
* Составлениеальбомасфотографиями–«Изготовлениестекляннойвазы».

 - Исследование«Сколькобьющихсяпредметовимеетсявгруппе». | Воспитатели  |
| 09.08 | Деньметалла. | -Экспериментирование«Вмиреметалла»,«Чтобыстреенагревается».* Развивающаяигра «Найдивгруппекакможнобольшепредметовизметалла».

- Исследование«Почемуделаютизметалла?». | Воспитаттели |
| 10.08 | День резины. | * Экспериментирование«Чтотакоеупругость»,«Свойстваикачестварезины».
* Беседа«Гдеиспользуютрезину?».
* Игровыеупражнениясрезиновыммячом.
* Рассматриваниевыставки«Предметыизрезины».

- Сюжетно-ролеваяигра«Парикмахерская:красиваяприческасрезиночками».**- Мастер – касс от родителей «Красиваяприческасрезиночками».** | Воспитатели  |
| 11.08 | Деньдерева. | -Беседаодеревьях.-Подвижнаяигра «Бегикберезе,осине…»-Игра «Какоедерево?».-Дидактическаяигра «Скакогодеревалисток».- Экспериментирование«Возрастдерева».**- Выставка поделок из дерева «Оч умелые папины ручки»** | Воспитатели  |
| Взаимодействие с родителями:**Мастер – касс от родителей «Красиваяприческасрезиночками».****Выставка поделок из дерева «Оч умелые папины ручки»**Консультация по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи» |

|  |
| --- |
| **Тема недели «Во саду ли в огороде»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 14.08 | День физкультурника  | Беседы «Если хочешь быть здоров», «Зачем нам нужно заниматься физкультурой?» Рассматривание иллюстраций «Зимние и летние виды спорта» Рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта»Д /игра «Что для чего?» Пересказ рассказа В Бианки Купание медвежатСпортивные эстафеты «Летом весело играем и здоровье сохраняем»Выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровыми быть»Фото выставка «Мы со спортом неразлучны»**Смотр – конкурс для детей, родителей и педагогов «Нетрадиционное физкультурное оборудование для дошкольников своими руками»** | Воспитатели  |
| 15.08 | Волшебная грядка  | -Рассматриваниеэнциклопедий,иллюстраций,открыток потеме.-Чтениехудожественнойлитературы,отгадываниезагадок-Беседы:«Какрастутпомидоры?», «Какрастеткартофель?», «КакНезнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествиевитаминки».-Труд:прополкаовощнойгрядки, сборогурцов,томатов,зелени и т. д.-П/и:«Огородникиворобьи»,«Капуста»,«Плетень»,«Съедобное-несъедобное», «Огуречик,огуречик»,«Каквеселокачаетсяцветок»,«Пчела».-Игры: «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Чьисемена?»-Загадкисгрядки-«Отгадай загадку».-Проведениеколлективнойлепкинатемы"Овощноецарство".-Инсценировка «Сборовощей»-Д/и:«Найдипоописанию»,«Пазлы»,«Разрезныекартинки»,«Домино», «Чудесныймешочек»,«Вершки–корешки».-С/ригры:«Овощноймагазин»,«Семья»* Оформлениегазеты«Удивительныеовощи»
* Дидактическиеигры«Разрезныекартинки», «Волшебныймешочек»,др.

-Разучиваниехоровода«Огороднаяхороводная».-Музыкальныеигры:«Мытанцуемвозлегрядки»,«Никаноровна», «Огородная т хороводная»,«Золотые ворота». | Воспитатели  |
| 16.08 | Дары леса  | -Беседа: «Дарылеса».-Презентация«Съедобныеинесъедобныегрибы»-Рассматриваниеплаката«Съедобныеинесъедобныегрибы».-Рассказ«Способы употреблениягрибоввпищу».-ЧтениерассказВ.Катаев«Грибы».-Поисково-исследовательскаядеятельность«Какотличитьдвойника?».-Свободноеобщение«Какиегрибыязнаю».-Дидактическиепознавательно–речевыеигры:«Отгадайпосилуэту»,«Чтогдерастет»,«Съедобный– несъедобный»,«Собиремгрибы»-Продуктивнаядеятельностьизприродногоматериала«Грибыдлябелочки»,«Влеспо грибы»-СлушаниемузыкиЛ.Абелян«Погрибы»,М.Раухверген«Гибы».-Театральнаяигра«Подгрибком»(Сутеева) | Воспитатели  |
| 17.08 | День злаковых - хлеба | * Беседаохлебе «Путешествиеколоска», «Откудапришлабулочка».
* Знакомствосозлаковымикультурами

-Рассматривание-колосьевзерновыхрастений,сюжетныхкартинокизсерии«Откудахлеб пришел»-Иллюстрацийсизображениеммашиниприспособлений,используемыхдлявыращиваниязлаков-Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры:«Угадайнавкус»-определяютпшеничныйилиржанойхлеб,«Ктоназоветбольше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назовипрофессию»-С/ригры:«Пекарня»,«Супермаркет»-Рисование:«Хлеб–хозяиндома»,«Берегихлеб»-Драматизациясказки «Колобок»-Лепкаизсоленоготеста- Театрнафланелеграфе«Колобок»,«Колосок».- **Оформлениеальбома«Поэтыохлебе»-совместносродителями.** | Воспитатели  |
| 18.08 | Вкусное лето – фрукты и ягоды  | * Презентация«Волшебныйсад»
* Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах
* Игроваяситуация «Угадайповкусу»
* Продуктивная деятельность: лепка «Молодильныеяблоки»;

- аппликация - «Фрукты», коллективнаяработа«Ягодноелукошко».-Фотоконкурс«Ягода–малина».Деньугощенияяблоками**Развлечение «Яблочный спас»** | Воспитатели  |
| Взаимодействие с родителями: Смотр – конкурс для детей, родителей и педагогов «Нетрадиционное физкультурное оборудование для дошкольников своими руками»Оформлениеальбома«Поэтыохлебе»-совместносродителями.Фотоконкурс«Ягода–малина».Участие родителей в физкультурном досуге, посвященном дню здоровьяКонсультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста» |

|  |
| --- |
| **Тема недели «Неделя дружбы и юмора»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 21.08 | День дружбы и подарков  | -Беседы: «Ктотакойдруг», «Длячегонужныдрузья»,«Чемможнопорадоватьдруга?»* Дидактическиеигры«Подарокдругу».

-Игра–аттракцион «Подариулыбкудругу».- Рисование«Портретлюбимогодруга»- Ручноетруд:изготовлениеоткрыток,поделокдлядрузей.-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки»А.Барто,«Песенкадрузей»С.Михалков,«Трипоросенка»пер.С.Михалкова,«Бременскиемузыканты»бр.Гримм,«Другдетства»В.Драгунский, «Цветик–семицветик»В.Катаев,«БобиквгостяхуБарбоса»Н.Носов* Дидактическиеигры:«Хорошо–плохо»,«Угадайнастроение».

- Словеснаяигра «Ктобольшескажетдобрыхитеплыхслов».- Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Какстать другом». - Обсуждение пословицодружбе.-Настольнаяигра«Мозаика»:«Букетдлядруга»,«Пирогдлядруга». | Воспитатели  |
| 22.08 | День государственного флага РФ | -Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.-Чтение стихотворений В. Степанова "Флаг России», А. Александрова "Российский флаг".-Чтение книги А. Кузнецова "Символы Отечества".-Тематическая беседа «Флаг-главный символ страны»-Слушание песни «Флаг России». (муз. И. Г. Смирновой, сл. В. А. Смирнова).-Аппликация «Флажки», коллективная аппликация «Флаг России»-Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». -Рисование на асфальте «Флаг-символ России».-П/игра "Кто быстрее до флажка". П/игра- эстафета "Передай флажок".- Развлечение на свежем воздухе "Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!" | Воспитатели  |
| 23.08 | День вежливости и хороших манер | * Игрысмячом «Ктобольшезнаетвежливыхслов».
* Заучиваниестихотворения«Сдобрым утром»Е.Благинина.
* Игры-тренинг:«Разговорпотелефону»,«Попросиигрушку».
* ЧтениекнигиС.Козлова «Трям!Здравствуй»,стихотворениеА.Барто, «ШлавчераяпоСадовой»,М.Дружининой «Ктознаетволшебноеслово»,А.Кондратьева«Добрыйдень»,А.Яшина«Ялюблюкогдапривстречи»,«Чтотакоехорошоичтотакоеплохо»– В.Маяковский; «Дважадныхмедвежонка»,

«Сказкаоглупоммышонке»С.Маршак,«Вредныесоветы» **-**Урокиэтикета.«Вежливаяпросьба».-Беседы: «Какичемможнопорадоватьблизких»,«Ктоизачемпридумалправилаповедения», «Каквыпомогаетевзрослым»,«Моихорошиепоступки»-Рассматриваниесюжетныхкартинок «Хорошо-плохо»-Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться,поблагодарить,попросить,отказаться,обратиться)-С/ригры:«Супермаркет», «Салонкрасоты»-Проигрываниеэтюдов: «Скажидоброесловодругу»,«Назовиласково»-С/ригры:«Набалуузолушки»,«Вгостиккоролевевежливости» | Воспитатели  |
| 24.08 | День улыбок и юмора | * ПениепесенкиВ.Шаинского«Улыбка».
* Беседасдетьми«Чтоможеттебяразвеселить?», «Когдачеловекусмешно».
* Рисование:«Точка,точка,запятая,вышларожицакривая»(рисуемсмешныерожицы), «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»

-ЧтениерассказовН.Носова«Живаяшляпа»,К.Чуковского-Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтениенебылиц-Показфокусов-Игры:«Ктосмешнеепридумаетназвание»,«Найдиошибкихудожника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуйхвостикс закрытыми глазами»- Сюжетно-ролеваяигра«Цирк:выступают клоуны».* Игра-развлечение«Жмурки».
* Беседа«Вселюбят «Ералаш»,рассказываниеисторийиз«Ералаша».

- **Фото - конкурс для детей и родителей «Самаяобаятельнаяулыбка», «Самая смешнаяфигура»** | Воспитатели  |
| 25.08 | День российского кино | - Презентация «Кто создает фильм?», «День российского кино»- Прослушивание песен из мультфильмов «Песня про кузнечика», «Улыбка», Я на солнышке лежу…»- Беседы на темы «Что такое кино?», «Какие бываютфильмы (жанры)», «Правила поведения в кинотеатре»- Рисование «Рисуем мультфильм», (раскрась любимого героя).- Изготовление афиш, билетов для кино.- **Выставка поделок из разных материалов «Герои любимых мультфильмов»**- Викторина «Угадай мультфильм и героя».- С/ ролева игра «Снимаем кино» | Воспитатели  |
| Взаимодействие с родителями:Папка передвижка «22 августа - День Государственного флага России»Фото - конкурс для детей и родителей «Самаяобаятельнаяулыбка», «Самая смешнаяфигура»Консультация «Как подбирать мультфильмы. Чему они учат детей?»Выставка поделок из разных материалов «Герои любимых мультфильмов»Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада» |

|  |
| --- |
| **Тема недели «Прощание с летом»** |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| 28.08 | День радуги | -Беседа«Когдаяувиделрадугу».-Экспериментирование«Создаемрадугу».-Рисование«Радуга–дуга», «Радужнаяистория»-Разучиваниестихотворения«Надрекоюкоромыслом…».-Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - -Игра«Разноцветнаямозаика»(бежатькведущему,взявшисьзаназванныйцвет всвоей одежде)-Д/и«Соберемцветик–семицветик», «Соберемрадугу»-Чтениепесенокиречевокпрорадугу. | Воспитатели  |
| 29.08 | День цветов  | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство сразнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядныйматериалифотографииузнают,какприпомощицветовопределятьвремясуток), «Длячегоцветочкупчелки».«Самыеразныецветы»(форма,цвет,размер,разнообразие.).-Игры**:**«Найдипоописанию»,«Поищитакойже».- Коллективнаяаппликация«Цветочная поляна». (сиспользованиемразногоматериала:салфетки,бумага,кожа,стружкаотцветных карандашей…)-Наблюдение: «Цветочная мозаика»(знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханиемнасекомыхнадцветами), «Сорняки».-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Отгадываниезагадокоцветах-Рассматриваниеиллюстраций,открыток-Оформлениеальбома«Мойлюбимыйцветок»-рисункидетей-П/и «Садовник»,«Найдисвойцвет»,«Такойцветокбегикомне»«Соберибукет»,«Цветочный магазин»-Изготовлениецветовизбумаги(способоморигами)-С/ригра«Цветочныймагазин» | Воспитатель  |
| 30.08 | До свидания лет о. | -Беседа«Чемзапомнилось этолето», «Любимоевремягода»,«Чтонамлетопринесло?»,«Подаркилета».- Рассматривание сюжетных картинок«Лето».-Коллективнаяаппликация«Моелето»* -**Музыкально–спортивныйпраздник«Досвиданья,Лето!»**

- Настольнаяигра«Восадули,вогороде».* Подвижныеигры:«Игрылета»,«Гдемыбыли–мынескажем,ачтоделалипокажем».

**Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»Оформлениеальбома«Какяпровеллето»-совместносродителями** | Воспитатели  |
| 31.08 | День безопасности | Беседа с детьми на тему: "Огонь - не шутка!".Дидактическая игра «Раз, два, три, что опасно - найди».Ситуативный разговор «Источники опасности»Рассматривание **иллюстраций** «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах», «Устройство проезжей части», «Дом в котором ты живешь»Составление коллажа «От чего может произойти пожар»Драматизация сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом».Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные собаки»Сюжетно – ролевая игра «Мы — пожарные»Строительная игра «Гараж для пожарных машин»Рассматривание книг по теме: «**Безопасность**»Оформление фотовыставки: «Запомните дети правила эти» | Воспитатели  |
| Взаимодействие с родителями:Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!». Оформлениеальбома«Какяпровеллето»-совместносродителями.Буклет для родителей: «Не **страшен огонь тому**, кто знаком с правилами пожарной **безопасности!**».Оформление уголка: «Пожарная **безопасность**»Памятка для родителей: «Спички, детям не игрушка»Беседа с родителями на тему: «**Безопасность детей дома**»Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период» |

* 1. **ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

|  |
| --- |
| **1.Закаливающие мероприятия** |
| **1.1** | **Закаливание солнцем** |
| **№****п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственный** | **объект** |
|  |  Прием солнечных ванн при благоприятных условиях. | в теч. ЛОП |  медсестра,воспитатели | все возр. гр. |
| **1.2** | **Закаливание воздухом** |
|  | 1) Прием детей на улице. 2) Утренние, дневные, вечерние прогулки. 3) Проветривание помещений. 4) Воздушные ванны (в облегченной одежде).5) Сон без маек.6) Сон с доступом свежего воздуха  | в теч. ЛОП |  медсестра, воспитатели | все возр. гр. |
| **1.3** | **Закаливание водой** |
|  | 1) Обширное умывание. 2) Босохождение. | в теч. ЛОП |  медсестра, воспитатели | все возр. гр. |
| **2. Профилактические мероприятия** |
|  | 1) Витаминотерапия.2) Упражнения на профилактику осанки на физкультурных занятиях и утренней гимнастике.3) Упражнения на профилактику плоскостопия на физкультурных занятиях и утренней гимнастике. |  |  медсестра, воспитатели | все возр. гр. |
| **3 Лечебные мероприятия** |
|  | Иммунопрофилактика | в теч. ЛОП |  медсестра | по календарю прививок |
| **4 Коррекционная работа** |
|  | 1) Оформление паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей, и маркировка мебели согласно СанПиН Своевременная корректировка на основе антропометрии.2) Оформление паспортов здоровья на детей.3) Индивидуальные занятия учителя - логопеда с детьми | в теч. ЛОП |  медсестра, воспитатели медсестра, воспитателиучитель-логопед | все возр. гр.вновь поступившие детилогопункт. |
| **5 Создание условий для формирования ЗОЖ** |
|  | 1) Формирование навыков личной гигиены.2) Формирование навыковкультуры питания.3) Формирование представлений об организме.4) Формирование представлений о пользе физических упражнений и способов укрепления здоровья. | в теч. ЛОП |  медсестра, воспитатели | все возр. гр. |
| **6. Оптимизация режима** |
|  | 1) Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, организация разных видов детской деятельности на свежем воздухе.2) Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.3) Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. | в течение ЛОП | заведующийзам. зав., медсестравоспитатели  | все возр. гр.все возр. гр.для вновь пришедших детей |
| **7. Организация двигательного режима** |
|  | 1) Утренняя зарядка на воздухе.2) Гимнастика после сна.3) Физкультурные занятия на улице.4) Подвижные игры на прогулке.5) Спортивные досуги. | в течение ЛОП | зам. зав.,медсестра,воспитатели  | все возр. гр. |

**Перечень приложений к плану.**

1. Режим дня на летний оздоровительный период (по возрастным группам).

2. Распределение образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности на летний оздоровительный период.

3. Режим двигательной активности детей на летний период (по возрастным группам).

4. План организации работы с детьми, не посещающими ДОУ.

5. Положения о конкурсах.

6. Список используемой литературы.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р. Бибарсова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

###### **План работы с детьми, не посещающими ДОУ,**

**на летний оздоровительный период 2023г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственный** | **объект** |
|  | 1) Праздник, посвященный Дню защиты детей 2) Рисунки на асфальте «Мир похож на цветной луг»3) « На прогулку» - экскурсия по территории детского сада с целью ознакомления с расположением участков, игровым оборудованием, правилами поведения (ОБЖ)4) Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков».5) Театрализованный показ русск. нар. сказки«Репка»(участники дети старшего возраста)6) Праздник «До свидания, лето». | 01 июня24 июня06 июля22 июля16 августа31 августа | зам. зав.,муз. рук.,воспитателизам. зав. ,воспитатели муз. рук., воспитателизам. зав..воспитателимуз. рук, воспитателимуз. рук | дети, непосещающие ДОУ |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р. Бибарсова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**План взаимодействия МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»**

**с социумом на летний период 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **организации** | **Содержание взаимодействия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Управление образования города Пензы | Оказание помощи в организации деятельности ДОУ в ЛОП | в течение ЛОП | заведующий |
| 2 | МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы | Оказание методической помощи в организации деятельности ДОУ в ЛОП | в течение ЛОП | зам. зав. |
| 3 | МБУЗ «Детская городская поликлиника» поликлиническое отделение № 4 | Оказание консультативной помощи в организации деятельности ДОУ в ЛОП | в течение ЛОП | заведующий, медсестра |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р. Бибарсова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о смотре - конкурсе на лучшую постройку из песка**

**«В стране песочных замков»**

**1. Общие положения:**

1.1 .Смотр -конкурс на лучшую постройку из песка «В стране песочных замков» проводится в соответствии с планом летней оздоровительной работы МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство», Филиалов №1 «Тополёк», №2 «Яблонька» в целях реализации задачи по формированию художественно-творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра - конкурса «В стране песочных замков» (далее Конкурс) в МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство», Филиалах №1 «Тополёк», №2 «Яблонька» (далее МБДОУ).

1.3. Срок действия настоящего Положения – июнь 2023 года

2.**Цели и задачи Конкурса:**

**Цель:** развитие творчества детей и педагогов.

**Задачи:**

* создание благоприятных условий для развития у детей навыков социального общения и взаимодействия через совместную деятельность в летний период;
* развитие конструктивных умений, закрепление навыков работы с песком;
* развитие творческих способностей детей дошкольного возраста;
* воспитание у детей активной жизненной позиции: умение занимать свободное время интересными делами, положительно относиться не только к своим результатам труда, но и к результатам труда других детей и взрослых, вызвать у детей чувство гордости за выполненную работу;
* повышение компетентности педагогов по руководству играми детей и

уровня их творческой активности в работе с детьми.

**3. Участники Конкурса:**

в конкурсе принимают участие все возрастные группы (педагоги и дети)

**4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. конкурс проводиться 30 июня 2023г

**5. Условия и основные требования:**

5.1. Постройка не должна превышать размера песочницы

5.2. В постройке можно использовать бросовый материал

5.3 Постройка может быть выполнена отдельными участниками или группой участников самостоятельно или под руководством педагогов

5.4. От группы оценивается одна работа

**6.Критерии оценки конкурса:**

При оценке работ учитывается:

* оригинальность идеи;
* раскрытие выбранной темы;
* качество постройки, наличие дополнительных элементов;
* эстетическое впечатление;
* учёт возрастных возможностей

**7. Жюри конкурса**

 В жюри конкурса входят педагоги и представители РК ДОУ. Жюри конкурса утверждается заведующим МБДОУ.

**8. Награждение победителей Конкурса**

7.1. Победителей и призеров конкурса определяет жюри. Жюри составляет протокол по итогам конкурса.

7.2. Победители определяются из двух возрастных групп: младший дошкольный возраст и старший возраст.

7.3. Победители конкурса (1,2,3 место) награждаются Дипломами победителей.

Заведующий

МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р. Бибарсова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о смотре - конкурсе**

**совместного творчества детей и родителей**

**«Наш семейный герб»**

1. ***Общие положения.***

1.1. Конкурс «Наш семейный герб» (далее Конкурс) проводится на базе МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» и его филиалов и направлен на повышение роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей, привитие чувства патриотизма через понимание ребенком значения семьи на основе совместных творческих исследований и создания семейной символики.

1.2. **Положение определяет:**

* сроки и порядок проведения **Конкурса;**
* требования к оформлению и экспертизе материалов;
* критерии оценки **конкурсных материалов;**
* процедуру выбора и награждения победителей **Конкурса.**

***2. Цели и задачи.***

**Цель:** формирование ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своей **семье.**

**Задачи:**

1. Выявление и поощрение одаренных детей дошкольного возраста;

2. Развитие творческого потенциала детей и их родителей в совместном творчестве;

3.Создание условий для совместного публичного предъявления родителями и воспитанниками результатов их творчества;

4. Развитие общей культуры, креативности, творческого мышления детей дошкольного возраста.

***3. Участники конкурса.***

Участниками конкурса являются воспитанники МБДОУ и их родители.

**4. Жюри смотра- конкурса.**

4.1.Непосредственное оценивание результатов участников конкурса возлагается на жюри конкурса.

4.2.В жюри конкурса входят педагоги и представители РК ДОУ.

4.3.Жюри конкурса утверждается заведующим МБДОУ.

***5. Сроки проведения конкурса.***

**Конкурс**проводится с 06.07. по 14.07. 2023 г.

I этап - организационный 06.07

*Цель: информирование родителей воспитанников о конкурсе «Наш семейный герб», условиях его проведения и основных требованиях к представлению итоговых материалов.*

II этап - исполнительский 07.07 – 13.07

*Цель: оформление герба семьи родителями и детьми.*

* Требования к оформлению работ:
* Герб может быть выполнен в технике рисунка, аппликации, вышивания, шитья, с использованием нетрадиционных техник, а также современных ИК-технологий.
* Формат работы не менее А-4.
* Наличие сопроводительного текста (девиз, описание герба и т. д.).

III этап - оценочный (14.07)

*Цель: оценивание жюри предоставленных на конкурс семейных гербов.*

Выставка всех работ будет проходить в фойе детского сада с 14.07 по 21.07.2023 г.

***6. Критерии оценки:***

- эстетичность оформления творческой работы;

- оригинальность, использование нетрадиционных технологий;

- степень участия детей в создании герба;

- наличие сопроводительного текста (девиз, описание герба и т. д.).

***7. Подведение итогов Конкурса***

7.1. Итоги конкурса подводятся членами жюри. Победители конкурса (1,2,3 место) награждаются Дипломами победителей.

7.2. Жюри оценивает работы в баллах в соответствии с критериями, установленными данным положением (приложение №1)

7.3 Решение жюри протоколируется, победитель определяется по сумме баллов

7.4 Результаты конкурса публикуются на официальном сайте ДОУ.

**Приложение №1**

**Оценочный лист:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Балл** |
| **Максимальный**  | **Фактический**  |
| 1. Соответствие конкурсной работы теме и условиям смотра- конкурса
 | 0-2 |  |
| 1. Соответствие геральдическим нормам построения герба
 | 0-2 |  |
| 1. Качество оформления и аккуратность исполнения(привлекательность, эстетичность оформления)
 | 0-2 |  |
| 1. Оригинальность, использование нетрадиционных технологий
 | 0-2 |  |
| 1. Наличие сопроводительного текста (девиз, описание герба и т. д.).
 | 0-2 |  |
| 1. Соответствие требованиям безопасности
 | 0-2 |  |
| 1. Степень участия детей в создании герба
 | 0-2 |  |
| **Максимальное количество баллов**  | **14** |  |

Заведующий

МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р. Бибарсова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о смотре - конкурсе**

**«Дидактические игры и пособия по экологическому воспитанию».**

* 1. **Общие положения:**

Настоящее положение регламентирует порядок проведения смотра - конкурса «Дидактические игры и пособия по экологическому воспитанию», определяет цели, задачи, сроки проведения.

Конкурс проводится на базе МБДОУ №105 г. Пензы и его филиалов (далее по тексту –ДОУ)

* 1. **Цель конкурса:**

Активизировать деятельность коллектива педагогов по подготовке и организации процесса воспитания и обучения через использование в педагогическом процессе дидактических игр по экологии.

* 1. **Задачи конкурса:**
1. Повышение уровня и качества работы с детьми по развитию экологических знаний
2. Выявление и поддержка педагогических инициатив.
3. Стимулирование творческой активности педагогов в ходе создания дидактических материалов и пособий.
4. Пополнение учебно-методической базы ДОУ.
5. Создание в группах условий для организации совместной и самостоятельной деятельности с использованием дидактических игр.
	1. **Участники конкурса:**

 Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ.

* 1. **Сроки проведения:**

Конкурс проводится в августе 2023г.

* 1. **Требования к дидактической игре:**
* выполнение игры собственными силами (своими руками, приветствуется использование компьютерных технологий);
* наличие названия игры, аннотации к игре с описанием, указанием источников (приложение №1);
* понятное описание хода и правил дидактической игры;
* привлекательность, эстетичность оформления;
* соответствие дидактической игры, пособия возрастным особенностям детей;
* экологическая безопасность игры.

**7. Руководство конкурсом**

7.1. Организатором конкурса является администрация ДОУ.

7.2. В жюри конкурса входят педагоги и представители РК ДОУ.

7.3. Жюри конкурса утверждается заведующим МБДОУ.

**8. Подведение итогов Конкурса**

 8.1. Итоги конкурса подводятся членами жюри. Победители конкурса (1,2,3 место) награждаются Дипломами победителей.

8.2. Жюри оценивает игру в баллах в соответствии с критериями, установленными данным положением (приложение №2)

8.3 Решение жюри протоколируется, победитель определяется по сумме баллов

8.4 Результаты конкурса публикуются на официальном сайте ДОУ.

**Приложение №1**

Дидактическая игра по экологии: *название*

Возраст детей: *указать рекомендованный возраст*

Цель:

Материал: *описание оборудования, пособия ит.п.*

Методика проведения: *описание игровых действий, количества участников, хода игры, возможные варианты игры и т.п.*

Использованная литература/интернет источники:*перечислить литературу, интернет источники*

**Приложение №2**

**Критерии оценки работ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели конкурса** | **Балл/оценка** |
| 1. Название дидактической игры
 | 0-2 |
| 1. Соответствие содержания и правил игры возрастным особенностям заявленной группы
 | 0-2 |
| 1. Соответствие содержания и правил игры задачам экологического воспитания дошкольников
 | 0-2 |
| 1. Привлекательность, эстетичность оформления
 | 0-2 |
| 1. Оригинальность, разнообразие используемых материалов
 | 0-2 |
| 1. Соответствие требованиям экологической безопасности
 | 0-2 |
| 1. Оформление аннотации к игре
 | 0-2 |
| 1. Поощрительный балл (авторская игра)
 | 0-2 |

**Список литературы:**

1.Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты. - М.: ТЦ Сфера, 2006;

2.Алябьева Е.А. Как организовать работу с детьми летом. - М.: ТЦ Сфера, 2012;

3.Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. - М.: Мозаика-Синтез, 2006;

4.Бобровская Н.В. Планирование воспитательной работы с детьми 2-7 лет в летний период. - Волгоград, издательство «Учитель», 2012;

5.Береснева З.И. «Здоровый малыш» - программа оздоровления детей в дошкольном образовательном учреждении. - М.: Сфера, 2003;

6. Дыбина О.В. Что было до…: игры-путешествия в прошлое предметов. - М.: ТЦ Сфера, 1999;

7.Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж,2007;

8. Рыжова Н.А. Почва - живая земля. М.: Карапуз-дидактика, 2005г.;

9. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Методическое пособие. Москва, 2008.